

Intitulé de l'UE	Analyse réflexive de la pratique professionnelle institutionnelle
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Thierry LEGIEST	14	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Analyse comparative des systèmes éducatifs	14h	Thierry LEGIEST

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Analyse comparative des systèmes éducatifs : 4h de théorie, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Analyse comparative des systèmes éducatifs : Français, Néerlandais

Connaissances et compétences préalables
....

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> Analyser le fonctionnement institutionnel et familial à l'aide de l'approche systémique Analyser l'approche relationnelle dans « l'ici et maintenant » dans le champ de l'éducation spécialisée: mobiliser, articuler et appliquer les concepts théoriques pour observer, décrire, analyser les situations relationnelles vécues en stage en vue de partager, questionner et faire évoluer les compréhension et représentation de ce qui s'y joue tant pour l'usager que pour l'éducateur spécialisé Mobiliser les compétences et ressources linguistiques adéquates dans la production et l'analyse de discours professionnels

Contenu de l'AA Analyse comparative des systèmes éducatifs

A travers l'observation et l'analyse du stage de BA3 :

- le fonctionnement systémique et l'organigramme officiel et officieux;
- les rôles et les fonctions de chaque intervenant et plus particulièrement la fonction éducative
- les règles
- la communication et la dynamique relationnelle
- le réseau et les partenaires
- présentation des travaux de manière individuelle et/ou en groupe et prise de conscience collective des difficultés institutionnelles.
- Auto-questionnement sur son rôle, ses fonctions, ses missions en tant que (futur) éducateur
- Analyse des rôles et fonctions des différents acteurs du champ institutionnel et l'objectivité de celle-ci.

Méthodes d'enseignement

Analyse comparative des systèmes éducatifs : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, Enseignement hybride et/ou à distance

Supports

Analyse comparative des systèmes éducatifs : notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Analyse comparative des systèmes éducatifs

Collectif, Les carnets de l'éducateur, Rhizome, Louvain-La-Neuve, 2004

Fustier P., Le travail d'équipe en institution, Dunod, Paris, 1999

Loubat J-R., Elaborer son projet d'établissement social et médico-social, Dunod, Paris, 1997

Loubat J-R., Instaurer la relation de service en action sociale et médico-sociale, Dunod, Paris, 2002

Meynckens-Fourez F., Vanderborcht C., Kinoo P., Eduquer et soigner en équipe, De Boeck, Bruxelles, 2011

Mucchielli A., Théorie systémique des communications, Armand Colin, Paris, 2003

Rullac S., Soris C., DEES DC2. Conception et conduite de projet éducatif spécialisé, 3ème édition, Vuibert, Paris, 2012

Trappeniers E., Boyer A., Se former au travail en institution, Dunod, Paris, 2000

Watzlawick P. et AL., "Une logique de communication", Le Seuil, Paris, 1972

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Analyse comparative des systèmes éducatifs : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Analyse comparative des systèmes éducatifs :

Travaux / Rapports 100%

La compétence de l'analyse systémique liée à l'individu, le groupe, la structure, la société est une compétence commune aux deux AA et est un critère absorbant et donc un échec de cette compétence dans l'une des AA entraîne la non validation de l'U.E.

Année académique : **2024 - 2025**

