

Intitulé de l'UE	Analyse des phénomènes migratoires
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 SH - BA2

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre-Vincent SZEKELY	40	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Analyse des phénomènes migratoires	40h	Pierre-Vincent SZEKELY

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Analyse des phénomènes migratoires : 40h de théorie

Langue d'enseignement
Analyse des phénomènes migratoires : Français

Connaissances et compétences préalables
acquis des cours de BA1 au niveau méthodologique et conceptuel.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel <ul style="list-style-type: none"> ◦ agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale ; ◦ comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité ; ◦ analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein notamment en interagissant avec les collègues, les parents, la direction et d'autres acteurs afin de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ s'inscrire dans la démarche de pilotage de l'école et de participer aux démarches d'amélioration du système éducatif de la Communauté française ; ▪ faire de l'école un lieu où les élèves apprennent, se développent et se forment dans un climat positif, et non un lieu de sélection . ◦ maîtriser sa situation administrative et le suivi de son dossier administratif personnel . • les compétences du praticien réflexif <ul style="list-style-type: none"> ◦ lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ; ◦ mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité ; ◦ construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement

professionnel personnel tel que le portfolio.

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Analyse des phénomènes migratoires

neutralité

méthodologie des sciences économiques et sociales

Théories et concepts en sciences économiques et sociales

Contenu de l'AA Analyse des phénomènes migratoires

Analyse pluridisciplinaire des migrations

Sociologie et anthropologie des migrations

Compréhension et analyse des graphiques et des données chiffrées en lien avec les questions migratoires (la Belgique, l'Europe, le monde)

Sujets d'actualité liés aux migrations (demandeurs d'asile, sans-papiers, traite des êtres humains).

Etudes de cas, méthodologie, analyse

Approche par séminaire en fonction de l'actualité

Méthodes d'enseignement

Analyse des phénomènes migratoires : cours magistral, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas, ressources sur Teams

Supports

Analyse des phénomènes migratoires : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, ressources sur Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Analyse des phénomènes migratoires

- Rapports et publications de différents organismes travaillant sur la problématique des migrations (OE, diversité.be, CGRA, Fedasil, MYRIA)

_Withwol de Wenden Catherine, Atlas des migrations, Paris, Autrement, 2016.

_Le Bras Hervé, L'âge des migrations, Paris, Autrement, 2016.

_Terray Emmanuel et Rodier Claire, Immigration: fantasmes et réalités, Paris, La découverte, 2008.

_Bauer Wolfgang, Franchir la mer, Lux Editeur, 2016.

_Colombani Marie-Françoise & Roudeau Damien, Bienvenue à Calais, Actes Sud, 2016.

_Rea Andrea & Tripier Maryse, Sociologie de l'immigration, Paris, La découverte, 2016.

- Miroir d'asile, L. D'Hondt, Editions Labor, 2006

- Street corner society, W. Foot Whyte, Editions La découverte et Syros, Paris, 2002

- La double absence, A. Sayad, Editions du Seuil, 1999

- Atlas des migrations dans le monde, C. Wihtol de Wenden, Editions Autrement, Paris 2005

- @u monde, citoyen ! Editions Didier Hatier, J.L. Jadouille (Sous la dir. de), Tome1,2, 3 et 4, 2010

- Pratiques des sciences sociales, Editions Didier Hatier, J. Cornet, A. Martin, S. Navarre et P. Soutmans, Tome 1, Septembre 2014

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Analyse des phénomènes migratoires : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Analyse des phénomènes migratoires :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2024 - 2025**