

Intitulé de l'UE	Activités physiques et sportives (Partie III)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Sylvie COURSELLE	26	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Diversification des activités physiques et sportives	26h	Sylvie COURSELLE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Diversification des activités physiques et sportives : 6h de théorie, 12h d'exercices/laboratoires, 8h de travaux

Langue d'enseignement
Diversification des activités physiques et sportives : Français

Connaissances et compétences préalables
Concepts pratiques et théoriques liés à la didactique des APS et de la natation de l'UE "APS" des blocs 1 et 2.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> ◦ Faire preuve d'indépendance et d'initiative ◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge ◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau ◦ S'inscrire dans le projet institutionnel et y participer de manière active ◦ Assumer son rôle social et politique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée ◦ Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative ◦ Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles ◦ Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche ◦ Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles <ul style="list-style-type: none"> ◦ Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité ◦ Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif

- Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations
- Construire ses interventions en les inscrivant dans la durée et en tenant compte du travail d'équipe
- Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles
- Evaluer l'effet de ses interventions et les réajuster si besoin

Objectifs de développement durable



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Didactique des APS : Au terme de l'UE "APS", l'étudiant sera capable de mettre en place, d'ajuster et de réajuster une séance d'activité physique et sportive socioéducative destinée à un public cible.

Didactique des APS en milieu aquatique : Au terme de l'UE "APS", l'étudiant sera capable de mettre en place, d'ajuster et de réajuster une séance d'activité physique et sportive socioéducative en milieu aquatique destinée à un public cible.

Contenu de l'AA Diversification des activités physiques et sportives

- **Didactique des APS** : Mise en place d'interventions socio-éducatives sportives.
- **Didactique des APS en milieu aquatique** : Mise en place d'interventions socio-éducatives sportives en milieu aquatique

Méthodes d'enseignement

Diversification des activités physiques et sportives : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Diversification des activités physiques et sportives : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Diversification des activités physiques et sportives

- Richard H. Cox (2013) La psychologie du sport (2è éd). De boeck
- Piéron M. (1992). Pédagogie des activités physiques et du sport. Paris: Revue EPS
- Caja, J. (1989) Guide - préparation au brevet d'état de l'éducateur sportif (8è éd). Vigot
- Weineck, J. (1997). Manuel d'entraînement (4è éd). Vigot
- Pasquet, G., Potier, Ph., Robert, Ph., Hascoat, L., Roussey, Th. (2004) Echauffement du sportif. Amphora
- Seners, P. (2000). Enseigner des APS, activités physiques scolaires du collège au lycée. Vigot
- Catteau, R., Caroff, G. (1980). L'enseignement de la natation. Editions Paris, Vigot

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Diversification des activités physiques et sportives : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Diversification des activités physiques et sportives :

Evaluation pratique de la didactique

- 1.Préparation de la séance.../20
- 2.Mise en place de la séance.../20
- 3.Correction et bilan de la séance.../10

Evaluation théorique en juin sur la didactique de la natation et des APS lors de la session de juin (.../30)

Total : /80 remis sur /20

(Règlement des études: article 6.3.1: "L'étudiant est tenu de suivre effectivement et assidûment les activités d'enseignement et d'effectuer tous les travaux requis dans les délais fixés et sous la forme prescrite."). Toute absence doit être justifiée dans les 5 jours ouvrables.

Année académique : **2024 - 2025**