

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités physiques et sportives (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Constance LEROY	44	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Activités physiques adaptées	44h	Constance LEROY

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Activités physiques adaptées : 8h de théorie, 26h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Activités physiques adaptées : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances et acquis du cours APS BAC1 ( partie didactique)</li> <li>• Le contenu du cours APS BAC2 complète le contenu du cours BAC1 APS didactique des APS).</li> </ul>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<b>Didactique des APA</b> : Au terme de l'UE "APS/APA", l'étudiant sera capable de mettre en place, d'ajuster une activité ludique, réajuster une séance d'activité physique et sportive socioéducative destinée à public avec déficience physique ou mental et d'avoir une vision de l'activité physique adaptée et un début d'apprentissage de celle-ci.

## Contenu de l'AA Activités physiques adaptées

### 1. Module Didactique des APA :

- Théorie : Bienfaits de l'APA / Catégories/ Paysages handisport / Déficiences physiques ( locomotrices et sensorielles) / Déficiences mentales ( intellectuelles et psychiques) / Autres ( personnes âgées, problèmes respiratoires, Obésité et surpoids) / Classification des athlètes/ Matériel
- Pratique : Guidage aveugle/ Cécifoot / Goalball / Déficience intellectuelle / Chaise roulante manipulation / Chaise roulante sport / Volley assis/ Boccia
- Mise en place d'une APA : mise en place par groupe d'une activité APA en groupe

## Méthodes d'enseignement

**Activités physiques adaptées** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

## Supports

**Activités physiques adaptées** : syllabus, notes de cours, cf. contrat de cours

## Ressources bibliographiques de l'AA Activités physiques adaptées

- Richard H. Cox (2013) La psychologie du sport (2è éd). De boeck
- Piéron M. (1992). Pédagogie des activités physiques et du sport. Paris: Revue EPS
- Weineck, J. (1997). Manuel d'entraînement (4è éd). Vigot
- Pasquet, G., Potier, Ph., Robert, Ph., Hascoat, L., Roussey, Th. (2004) Echauffement du sportif. Amphora
- Seners, P. (2000). Enseigner des APS, activités physiques scolaires du collège au lycée. Vigot
- Home - Ligue Handisport Francophone
- FOA - Formations Omnisports Adaptés (foa-asbl.be)

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Activités physiques adaptées : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Activités physiques adaptées :

#### Module Didactique des APS: / 30

- Mise en place d'une partie de séance : ( préparation de la séance, séance en elle-même et bilan)

#### Module APA : / 20

- Examen théorique : /20

**Évaluation juin (Q3) = 30 + 20 = / 50 ramené sur /20**

NB: Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel, même s'il est évalué dans une seule AA, peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE)

(Règlement des études: article 6.3.1: "L'étudiant est tenu de suivre effectivement et assidûment les activités d'enseignement et d'effectuer tous les travaux requis dans les délais fixés et sous la forme prescrite.").

Toute absence doit être justifiée dans les 5 jours ouvrables.

Année académique : **2024 - 2025**