

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Eve CASTEL	30	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	30h	

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
- recueil de l'information : sélectionner des sources fiables, des documents utiles, les analyser en exerçant son esprit critique
- traitement de l'information : organiser et rédiger une synthèse en rassemblant des ressources diverses + concevoir, préparer et mener à bien une stratégie de communication d'un savoir
- autonomie de l'apprenant: utilisation pertinente des AA sans être guidé dans ses choix + capacité d'ajuster des concepts et des modèles en fonction d'un contexte spécifique

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- A l'aide de ressources théoriques et d'exercices, clarifier et enrichir leurs représentations du métier d'enseignant
- Analyser, expliciter les notions d'identité personnelle et professionnelle
- Dégager les valeurs contenues dans les textes et les mettre en lien avec leurs valeurs personnelles
- Se familiariser avec les droits et devoirs inhérents à la profession d'enseignant et proposer des pistes de solution face à des situations (fictives ou non) qui posent un problème déontologique
- Réaliser un dossier professionnel (réflexion sur soi-même, son parcours, son apprentissage, son autoévaluation, ...)

### Contenu de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

- Identité personnelle
- Identité professionnelle
- Rôles de l'enseignant
- Finalités de l'école
- Notions de préjugés et de stéréotypes
- Valeurs
- Déontologie

### Méthodes d'enseignement

**Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas, enseignement à distance

### Supports

**Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

DESJARDIN, R., (2002), Le portfolio de développement professionnel continu, Montréal : Chenelière/Mc Graw-Hill

RIOPEL, M-C., (2006), Apprendre à enseigner : une identité professionnelle à développer, Ste Foy : Presses de l'Université de Laval

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

**Méthode d'évaluation de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant** :

dossier 100% (note d'exclusion si dossier incomplet et mal rédigé)

Année académique : **2024 - 2025**

