

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Anne-Lise HORINQUE	35	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Elaboration du projet professionnel	15h	Anne-Lise HORINQUE
Formation à la neutralité	20h	Olivier SCHIEPERS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Elaboration du projet professionnel : 15h de séminaires
Formation à la neutralité : 5h de théorie, 15h de travaux

Langue d'enseignement
Elaboration du projet professionnel : Français
Formation à la neutralité : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> Confronter son projet professionnel aux réalités du terrain dans une perspective déontologique, éthique et neutre.

Contenu de l'AA Elaboration du projet professionnel

- Rencontres avec des professionnels pour préparer l'entrée dans la vie active.

Contenu de l'AA Formation à la neutralité

- Enoncé de ce qui sera traité dans l'activité d'enseignement. Pour des raisons de clarté, préférer une liste de mots-clés, de chapitres de cours et/ou de thématiques principales.
- Décrets sur la neutralité de l'enseignement officiel.
- Pacte scolaire.
- Textes historiques, philosophiques et d'information générale.

Méthodes d'enseignement

Elaboration du projet professionnel : approche interactive, activités pédagogiques extérieures

Formation à la neutralité : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, étude de cas

Supports

Elaboration du projet professionnel :

Formation à la neutralité : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Elaboration du projet professionnel

Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française

Jean-paul DONCKELE, Profil d'enseignants, profils d'enseignés. Pour un management à l'école ? , 2001, Editions Erasme

Marc Labeeu, Premiers mois en classe du primaire, Education et Formation, e-299, juin 2013

Ressources bibliographiques de l'AA Formation à la neutralité

Decharneux B., Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010.

Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003).

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Elaboration du projet professionnel : 100% Formation à la neutralité : 0%
Langue(s) d'évaluation	Elaboration du projet professionnel : Français Formation à la neutralité : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Elaboration du projet professionnel :

Participation active et obligatoire aux activités liées au forum professionnel. Toute absence doit être justifiée dans les délais requis.

Évaluation à la présence et travail réflexif à remettre le jour de l'examen.

Méthode d'évaluation de l'AA Formation à la neutralité :

Autre 100% évaluation à la présence et à la participation au cours en neutralité.

Année académique : **2024 - 2025**

