

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Anne-Lise HORINQUE	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	30h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : 5h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux

Langue d'enseignement
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;"> 4 ÉDUCATION DE QUALITÉ </div> <div style="margin-left: 10px;"> <p>Education de qualité</p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile. 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle. </div> </div>

Acquis d'apprentissage spécifiques

- À l'aide de ressources théoriques et d'exercices, clarifier et enrichir leurs représentations du métier d'enseignant.
- Analyser, expliciter les notions d'identités personnelle et professionnelle.
- Dégager les valeurs contenues dans les textes et les mettre en lien avec leurs valeurs personnelles.
- Se familiariser avec les droits et devoirs inhérents à la profession d'enseignant et proposer des pistes de solutions face à des situations (fictives ou non) qui posent un problème déontologique.
- Réaliser un dossier professionnel (réflexion sur soi-même, son parcours, son apprentissage, son autoévaluation, ...)

Contenu de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

- Identité personnelle
- Identité professionnelle
- Rôles de l'enseignant
- Finalités de l'école
- Valeurs
- Déontologie

Méthodes d'enseignement

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : approche interactive, approche inductive, approche déductive, étude de cas

Supports

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

DEROBERTMASURE, A., (2012) « La formation initiale des enseignants et le développement de la réflexivité ? Objectivation du concept et analyse des productions orales et écrites des futurs enseignants », Thèse finale, Mons, INAS, accès en ligne : <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00726944/>

DEROBERTMASURE A., DEHON (2010), Vers quelle évaluation de la réflexivité en contexte de formation initiale des enseignants? Questions vives n°6, pp. 29-44. http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/59/83/31/PDF/Derobertmeasure_Dehon_Reflexivite.pdf

DESJARDIN, R., (2002), Le portfolio de développement professionnel continu, Montréal : Chenelière/Mc Graw-Hill

RIOPEL, M-C., (2006), Apprendre à enseigner : une identité professionnelle à développer, Ste Foy : Presses de l'Université de Laval

Le référentiel des compétences initiales

Évaluations et pondérations

Évaluation

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant :

Portfolio 100%

Année académique : **2024 - 2025**