

Intitulé de l'UE	Séminaire de simulation en gestion
Section(s)	- (4 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / orientation Géomètre / Cycle 2 Bloc 2 - (4 ECTS) Master en sciences de l'Ingénieur industriel / Finalité Informatique / Cycle 2 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Julie LENAERTS	40	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Préparation à la simulation en gestion	15h	Julie LENAERTS
Séminaire de simulation en gestion	25h	Julie LENAERTS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Préparation à la simulation en gestion : 15h de théorie
Séminaire de simulation en gestion : 25h d'AIP

Langue d'enseignement
Préparation à la simulation en gestion : Français
Séminaire de simulation en gestion : Français

Connaissances et compétences préalables
Cours de gestion.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
- Master en Sciences de l'ingénieur industriel :
<ul style="list-style-type: none"> • S'intégrer et contribuer au développement de son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Planifier le travail en respectant les délais et contraintes du secteur professionnel (sécurité ...) ◦ Évaluer les coûts et la rentabilité de son projet ◦ Travailler en autonomie et en équipe dans le respect de la culture d'entreprise ◦ Manager des équipes ◦ Élaborer une stratégie de communication ◦ Négocier avec les différents acteurs des milieux professionnels • Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise

- Prendre en compte les missions, visions stratégiques et enjeux de son cadre professionnel
- Traduire des stratégies en actions concrètes en s'ajustant à la vision de l'entreprise
- Intégrer les enjeux sociétaux, économiques et environnementaux dans ses décisions
- S'impliquer dans la politique d'amélioration de la qualité
- Participer au développement de la culture de l'entreprise
- Dépasser les cadres ou les limites d'un problème et apporter des solutions innovantes
- Communiquer face à un public de spécialistes ou de non-spécialistes, dans des contextes nationaux et internationaux
 - Maîtriser les méthodes et les moyens de communication en les adaptant aux contextes et aux publics
 - Intégrer les réalités culturelles dans un contexte national et international

- Master en Sciences de l'ingénieur industriel en Informatique :

- Master en Sciences de l'ingénieur industriel Géomètre :

Objectifs de développement durable



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.3 Promouvoir des politiques axées sur le développement qui favorisent des activités productives, la création d'emplois décents, l'entrepreneuriat, la créativité et l'innovation et stimulent la croissance des microentreprises et des petites et moyennes entreprises et facilitent leur intégration dans le secteur formel, y compris par l'accès aux services financiers.



industrie, innovation et infrastructure

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

- 9.3 Accroître, en particulier dans les pays en développement, l'accès des entreprises, notamment des petites entreprises industrielles, aux services financiers, y compris aux prêts consentis à des conditions abordables, et leur intégration dans les chaînes de valeur et sur les marchés.



Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Acquérir des connaissances sur la gestion d'entreprise.

Mettre en pratique à travers un jeu de simulation d'entreprise les connaissances acquises au cours de l'ensemble du cours de

gestion.

Être capable de gérer une équipe et de travailler en groupe.

Contenu de l'AA Préparation à la simulation en gestion

Différents modules sont dispensés afin de préparer les étudiants au séminaire.

Contenu de l'AA Séminaire de simulation en gestion

Le séminaire dure trois jours (si possible consécutifs) pendant lesquels les participants, scindés en groupes, sont chargés de gérer une entreprise fictive. Les étudiants fixent préalablement la stratégie de leur groupe et prennent ensuite toute une série de décisions. Le support informatique permet d'obtenir de très nombreuses informations financières et facilite les simulations qui précèdent les prises de décision.

Méthodes d'enseignement

Préparation à la simulation en gestion : cours magistral

Séminaire de simulation en gestion : travaux de groupes, approche par projets, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

Supports

Préparation à la simulation en gestion : notes de cours

Séminaire de simulation en gestion : syllabus

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Evaluation de la participation au séminaire selon 5 critères : la préparation (participation au cours de préparation), la détermination de la stratégie de l'équipe, la prise de décision, le classement et la présentation finale. Sauf cas exceptionnels, la note est collective pour l'équipe. Non remédiable en 2e session
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Préparation à la simulation en gestion : oui Séminaire de simulation en gestion : oui	

Année académique : **2023 - 2024**