

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Réalités philosophiques et sociales |
| Section(s) | - (6 ECTS) Bachelier: assistant social DC |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|--------------------------------|---------------|----------------|
| Patrick DUSSART Souad LABED | 75 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|------------------------|
| Philosophie politique et sociale | 25h | Souad LABED |
| Séminaire d'analyse des problèmes sociaux | 25h | Patrick DUSSART |
| Traitement de l'actualité sociale | 25h | Patrick DUSSART |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Philosophie politique et sociale : 15h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires |
| Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : 25h de travaux |
| Traitement de l'actualité sociale : 25h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Philosophie politique et sociale : Français |
| Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : Français |
| Traitement de l'actualité sociale : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services ◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques ◦ Utiliser de manière pertinente des outils de communication diversifiés ◦ Rédiger, synthétiser et argumenter |

- Interagir avec son milieu professionnel
 - Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
 - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
 - Exercer un jugement professionnel.
 - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
 - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
 - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
 - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
 - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
 - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
 - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
 - Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social
 - Mettre en oeuvre les méthodes, les techniques et les outils d'intervention les plus appropriés et adaptés aux situations rencontrées
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
 - Reconnaître et accorder une place significative d'acteur aux personnes, aux groupes et aux communautés
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
 - Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.
 - Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.
 - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Connaître, comprendre, analyser et évaluer l'actualité sociale, les différents problèmes sociaux et les fondements de la démocratie.

Contenu de l'AA Philosophie politique et sociale

Les fondements de la démocratie

Partie théorique:

1. L'origine des droits de l'homme. Du moyen-âge à nos jours, le cours aborde les éléments clé qui ont permis d'aboutir à la déclaration des droits de l'homme.

2. liens entre les droits de l'homme et le secteur de l'action sociale

3. liens entre les droits de l'homme et les coulisses du métier

Partie pratique: Présentations et débats autour des droits de l'homme en lien avec les institutions sociales.

Contenu de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux

Les étudiants élaborent un travail de recherche approfondie sur une problématique sociale. Le but étant de savoir mener une recherche rigoureuse et ordonnée en sciences sociales.

- Le contenu est variable, les sujets évoqués étant libres.
- La théorie est abordée dans une partie du séminaire, l'autre partie plus conséquente est consacrée à la réflexion autour de certains problèmes sociaux choisis par les étudiants et/ou le professeur. Le professeur peut aussi choisir un thème central et en analyser les ramifications sociales. Les étudiants seront sensibilisés à de nombreux problèmes sociaux ce qui

contribue à leur donner une « culture sociale ». Le professeur guide les étudiants dans leur recherche jusqu'à la rédaction du travail.

- Le séminaire aborde autant les aspects théoriques de certains problèmes sociaux que l'apprentissage de la construction et la rédaction d'un travail de recherche.

Contenu de l'AA Traitement de l'actualité sociale

Le contenu est variable car les sujets évoqués sont liés à l'actualité. Le cours est interactif et les participants interagissent entre eux. Les étudiants sont invités, par groupe de deux ou trois, à présenter oralement un sujet d'actualité de leur choix, à caractère social, tiré d'un article de presse sérieuse (des sources dites fiables sont indiquées dès le premier cours). Il est important que ce compte-rendu soit tiré d'une source médiatique sérieuse et bien identifiée.

Méthodes d'enseignement

Philosophie politique et sociale : cours magistral, approche interactive

Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème

Traitement de l'actualité sociale : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Philosophie politique et sociale : notes de cours, Diaporama

Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, diaporama

Traitement de l'actualité sociale : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie politique et sociale

Bibliographie donnée au cours(voir diaporama)

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux

Dumont, Langlois, Martin, dir., Traité des problèmes sociaux, Québec, Presses de l'université de Laval, 1999.

Chaque étudiant élabore sa propre bibliographie en fonction du problème choisi.

Ressources bibliographiques de l'AA Traitement de l'actualité sociale

revue :

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Je_dessine/pdf/Jedessine_TraitementMediatique.pdf

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Évaluation avec notes aux AA |
| Pondérations | Philosophie politique et sociale : 30% Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : 40% Traitement de l'actualité sociale : 30% |
| Langue(s) d'évaluation | Philosophie politique et sociale : Français Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : Français Traitement de l'actualité sociale : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie politique et sociale :

Examen hors session (première partie fin décembre et deuxième partie en mars /avril).

La première partie de l'examen portera uniquement sur la théorie à la fin du quad 1 (10 points). Examen écrit reprenant plusieurs questions liées au cours. La qualité de la réponse (compréhension de la matière, construction de la réponse, illustrations éventuelles par le biais d'auteurs, liens possibles avec d'autres cours, expression écrite et argumentation) fera l'objet de l'évaluation.

La deuxième partie de l'examen se fera aussi hors session et portera sur les articles des droits de l'homme abordés dans le cadre du cours . Tout d'abord l'étudiant.e devra donner deux arguments pour défendre le fait que l'article en question est respecté et en quoi. Puis, il. elle devra donner deux arguments inverses . L'étudiant.e devra ensuite faire un lien avec un auteur du cours qui a contribué à l'émergence de ce droit. Enfin, l'étudiant devra citer deux institutions sociales, associations ou ONG qui défendent le droit de l'homme évoqué (sur 10 points).

Examen rattrapable en seconde session selon les mêmes modalités.

Les AA "philosophie politique et sociale", Séminaire d'analyse des problèmes sociaux " et "Traitement de l'actualité sociale" traitent des sujets différents et ne permettent pas , à l'heure actuelle, d'aboutir à une épreuve intégrée.

Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux :

Un travail écrit est demandé à la fin des séances de cours, courant du mois de mai . Ce travail peut être réalisé pendant les heures de cours, avec le soutien et les conseils de l'enseignant. Ce travail est évalué sur base de critères définis dans un document disponible sur le cours en ligne (e-Campus).

100 % de l'évaluation sera accordée à ce travail écrit et déposé sur Moodle. Cette évaluation suit une grille critériée, disponible sur Moodle.

Pour la deuxième session, un travail individuel écrit est demandé à chaque étudiant.

Les AA "philosophie politique et sociale", Séminaire d'analyse des problèmes sociaux " et "Traitement de l'actualité sociale" traitent des sujets différents et ne permettent pas , à l'heure actuelle, d'aboutir à une épreuve intégrée.

Méthode d'évaluation de l'AA Traitement de l'actualité sociale :

La présentation (verbale, avec support visuel) du fait d'actualité (par groupe de 2 ou 3 étudiants) est évaluée. Elle constitue 100 % de l'évaluation.

Pour la deuxième session, un travail individuel écrit est demandé à chaque étudiant.

Les AA "philosophie politique et sociale", Séminaire d'analyse des problèmes sociaux " et "Traitement de l'actualité sociale" traitent des sujets différents et ne permettent pas , à l'heure actuelle, d'aboutir à une épreuve intégrée.

Année académique : **2023 - 2024**