

Intitulé de l'UE	Projet de recherche collaboratif
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier: assistant social FC

Responsable(s)	Heures	Période
Didier DE GAUQUIER	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Travail social appliqué	30h	Didier DE GAUQUIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Travail social appliqué : 30h de séminaires

Langue d'enseignement
Travail social appliqué : Français

Connaissances et compétences préalables
Les UE de « Méthodologie » sont pré-requises les unes aux autres.
Il faut donc réussir les différentes UE « Méthodologie » de DC pour avoir accès à celles de MC et ensuite à l'UE de FC.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services ◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques ◦ Utiliser de manière pertinente des outils de communication diversifiés ◦ Adopter le langage professionnel du secteur ◦ Rédiger, synthétiser et argumenter • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies ◦ Stimuler, créer et articuler des dynamiques de collaboration, de coopération et de concertation professionnelles avec les bénéficiaires, les professionnels et les réseaux ◦ Recourir aux outils, techniques et méthodes les plus appropriés en vue de favoriser l'agir ensemble ◦ Se positionner au sein d'une équipe dans le respect du secret professionnel • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construire son identité professionnelle ◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement ◦ Exercer un jugement professionnel. ◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables

- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
 - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
 - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
 - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
 - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
 - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
 - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
 - Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un processus d'intervention.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
 - Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social
 - Mettre en oeuvre les méthodes, les techniques et les outils d'intervention les plus appropriés et adaptés aux situations rencontrées
 - Associer les personnes, les groupes et les communautés aux processus d'intervention sociale
 - Favoriser et soutenir l'autonomie et la responsabilité des personnes, des groupes et des communautés
 - Evaluer les méthodes, les pratiques, les actions entreprises, les résultats des actions et les effets du processus d'intervention
 - Clôturer l'intervention et la réorienter si nécessaire
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
 - Etablir une relation d'aide, avec les personnes, les groupes, et les communautés
 - Reconnaître et accorder une place significative d'acteur aux personnes, aux groupes et aux communautés
 - Acquérir et développer des habiletés relationnelles
 - Ajuster ses relations professionnelles en fonction des enjeux et des contextes
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
 - Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
 - Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.
 - Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.
 - Développer la créativité
 - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- L'application, l'analyse et la réflexion sur les acquis des cours de méthodologie au travers de situations issues de la pratique du terrain et/ou sur base d'articles, d'extraits de revues abordant des problèmes sociaux.

- Réaliser des synthèses et rédiger un commentaire.

- Construire son identité professionnelle en regard des pratiques existantes.

Contenu de l'AA Travail social appliqué

Les séances visent à outiller les étudiants dans le cadre de dispositifs d'un projet de recherche collaboratif. Une méthode de travail sera mise à disposition des étudiants et décrite de façon détaillée. Un certain nombre de sujets seront proposés par l'enseignant. Par le biais du **travail en sous-groupes** (+/- une dizaine d'étudiants), un travail de réflexion sera réalisé autour des sujets et ce en respectant au mieux la méthode de travail préconisée. Chaque sous-groupe s'organisera de manière démocratique afin de respecter au mieux les principes des différents cours de méthodologie. La collaboration sera l'élément moteur du dispositif mis en place. Lors de la dernière séance de séminaire, chaque sous-groupe remettra un rapport écrit qui fera l'objet d'une correction et d'une notation.

Méthodes d'enseignement

Travail social appliqué : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

Supports

Travail social appliqué : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, notes de séminaire

Ressources bibliographiques de l'AA Travail social appliqué

Arnaud G., Fugier P., Vidaillet B. (2018), Psychanalyse des organisations, Editions érès, Toulouse.

de Robertis C. (2018), Méthodologie de l'intervention en travail social, Presses de l'EHESP, Rennes.

du Ranquet M. (2006), Les approches en service social (intervention auprès des personnes et des familles), Edisem.

Rogers C. (2018), Le développement de la personne, InterEditions.

Turcotte D. et Deslauriers J-P. (2017), Méthodologie de l'intervention sociale personnelle, Les Presses de l'Université Laval.

Viorst J. (2003), Les renoncements nécessaires. Tout ce qu'il faut abandonner pour devenir adulte, Pocket.

Présentation d'ouvrages spécialisés au fil du déroulement du séminaire.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Rapport écrit 100%* Lors de la dernière séance de séminaire, chaque sous-groupe remettra un rapport écrit (en format papier et en format électronique Word) qui fera l'objet d'une correction et d'une notation. Afin de faciliter la rédaction et la réalisation du rapport, il est demandé de se conformer aux instructions communiquées en vue de la réalisation du TFE. Ce rapport écrit constitue un travail préparatoire au TFE. 75% des points seront attribués au fond du document (qualité du contenu des résultats et recherches réalisés eu égard le plan de travail) et 25% des points seront attribués à la forme du document (présentation générale, soin, orthographe, syntaxe,...) * modalités identiques pour la seconde session.
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Travail social appliqué : non	

Année académique : **2023 - 2024**