

Intitulé de l'UE	Outils de la langue et leur enseignement: maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 FM - BA1

Responsable(s)	Heures	Période
Amandine MAES	50	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement	50h	Amandine MAES

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : 25h de théorie, 25h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ◦ Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ◦ Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession ◦ Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers : la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Objectifs :

- * Prendre de la distance par rapport à ses représentations sur la langue et la grammaire
- * Utiliser un référentiel grammatical
- * Repérer des erreurs orthographiques dans des énoncés plus complexes
- * Expliquer certains mécanismes linguistiques derrière les « fautes » de français
- * Analyser des phrases complexes en nature et fonction
- * Rédiger en respectant les normes linguistiques, avec une attention particulière à la cohérence et la cohésion textuelles
- * Concevoir un dispositif d'enseignement-apprentissage de la langue : concevoir un dispositif ciblé autour d'une notion langagière simple

Contenu de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement

1. Fonctions dans la phrase et les groupes
2. Phrases complexes
3. Cohérence et cohésion textuelles : progression textuelle, reprises de l'information, organisateurs textuels...
4. Introduction aux théories de l'énonciation : cadre énonciatif, traces de l'énonciateur dans l'énoncé, modalité(s) et modalisation
5. Morphologie nominale et adjectivale
6. Morphologie verbale et introduction au système du verbe
5. Enseigner la langue comment et pourquoi
6. Pratique de l'écrit

Méthodes d'enseignement

Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement

- Adam J.-M. (1990), *Éléments de linguistique textuelle*, Bruxelles, Mardaga.
- Barbazan, - M., (dir.) (2013), *Énonciation, texte, grammaire : de la linguistique à la didactique*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
- Braun A. & Cabillau J.-F. (2007), *Le français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte*, Namur, Wolters Plantyn.
- Cherdon C. (2005), *Guide de grammaire française*, Bruxelles, De Boeck.
- Combettes B. (1988), *Pour une grammaire textuelle*, Bruxelles, De Boeck-Duculot.
- Narjoux C. (2018), *Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français*, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Simard C. et al. (2010), Didactique du français langue première, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Tomassone R. (2002), Pour enseigner la grammaire, Paris, Delagrave.

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement :	
Evaluation continue	
Examen écrit	

Année académique : **2023 - 2024**