

Intitulé de l'UE	Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Français et ECA BA1

Responsable(s)	Heures	Période
Sandrine DELILLE	50	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement	50h	Sandrine DELILLE Meri DROSSINIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : 30h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ◦ Maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ◦ Maitriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession ◦ Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers : la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Prendre de la distance par rapport à ses représentations sur la langue et la grammaire
- Utiliser un référentiel grammatical
- Repérer des erreurs orthographiques dans des énoncés simples
- Expliquer certains mécanismes linguistiques derrière les « fautes » de français
- Analyser des phrases simples en nature et fonction
- Concevoir un dispositif d'enseignement-apprentissage de la langue : définir des objectifs et prérequis / concevoir des exercices d'application
- Rédiger des textes courts en respectant les normes linguistiques, avec une attention particulière aux normes orthographiques et microsyntaxiques

Contenu de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement

1. Langue et variation
2. Phonétique articulatoire et phonologie
3. Morphologie
4. Systèmes graphiques et orthographe
5. Petite histoire de la langue française (histoire externe et éléments de linguistique diachronique)
6. Catégories grammaticales
7. Fonctions dans la phrase 1
8. Enseigner la langue : pourquoi et comment ?
9. Rappels en orthographe
10. Pratique de l'écrit

Méthodes d'enseignement

Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : cours magistral, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement

- Braun A. & Cabillau J.-F. (2007), *Le français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte*, Namur, Wolters Plantyn.
- Breckx M. & Colpain B. (2004), *Activités de grammaire française. Synthèse théorique et pratique. 1er degré de l'Enseignement secondaire*, Bruxelles, Labor.
- Cherdon C. (2005), *Guide de grammaire française*, Bruxelles, De Boeck.
- Goosse A. & Grevisse M. (2016), *Le bon usage*, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.
- Narjoux C. (2018), *Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français*, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.
- Tomassone R. (2002), *Pour enseigner la grammaire*, Paris, Delagrave.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement :	
Examen écrit.	

Une maitrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage peut à lui seul entrainer l'échec à l'UE.

Année académique : **2023 - 2024**