

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Maîtrise de la langue française</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Français, FLE et FLA BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Alixé CONSTANT	50	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Maîtrise de la langue française	50h	Alixé CONSTANT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Maîtrise de la langue française : 10h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux, 10h d'autonomie

<b>Langue d'enseignement</b>
Maîtrise de la langue française : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession</li> <li>◦ Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerner les enjeux du cours et questionner son rapport à la langue française.</li> <li>• Acquérir une méthode de travail pour travailler ses difficultés en autonomie.</li> <li>• Lire finement des textes variés et les exploiter judicieusement en vue de construire, formuler et rédiger une réponse complète, concise et adéquate à une problématique donnée en lien avec la formation et/ou la pratique enseignante.</li> <li>• Développer un regard réflexif sur ses écrits en vue de les améliorer par l'exercice de la réécriture.</li> </ul>

- Réguler sa prise de parole en regard d'un projet communicationnel précis.
- S'approprier des éléments de propédeutique relatifs au français langue d'enseignement-apprentissage en lien avec les exigences spécifiques de la formation et/ou de la pratique enseignante.
- Développer une attitude métacognitive.

### Contenu de l'AA Maîtrise de la langue française

Module 1 - Maîtriser la langue française?  
 Module 2 - Pourquoi l'orthographe nous rend fous?  
 Module 3 - Travailler ses difficultés en autonomie  
 Module 4 - Ecrire c'est réécrire

### Méthodes d'enseignement

**Maîtrise de la langue française** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, utilisation de logiciels

### Supports

**Maîtrise de la langue française** :

### Ressources bibliographiques de l'AA Maîtrise de la langue française

Voir contrat de cours.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maîtrise de la langue française : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Maîtrise de la langue française** :

Evaluation continue: 50%  
 Examen: 50%

Année académique : **2023 - 2024**