

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Introduction à la phonétique du français</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Français, FLE et FLA BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Sandrine DELILLE	20	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Introduction à la phonétique du français	20h	Sandrine DELILLE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Introduction à la phonétique du français : 15h de théorie, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Introduction à la phonétique du français : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement</li> <li>◦ Maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement</li> <li>◦ Maitriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession</li> <li>◦ Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci</li> <li>◦ Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers : la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Comprendre les mécanismes de la production articulaire des sons
- Comprendre les difficultés rencontrées par l'apprenant non francophone dans les systèmes phonique et phonologique du français
- Proposer des solutions aux difficultés susmentionnées

### Contenu de l'AA Introduction à la phonétique du français

Le cours porte sur les mécanismes liés à la phonétique ainsi qu'à la phonologie et s'attarde ensuite sur l'analyse des difficultés auxquelles sont confrontés les non francophones dans l'acquisition du français.

Seront ainsi abordés :

- les mécanismes de perception et de production de la parole humaine ;
- le système phonologique du français ;
- le rythme, l'intonation, les sons vocaliques et consonantiques du français parlé ;
- la remédiation liée aux difficultés des apprenants.

### Méthodes d'enseignement

**Introduction à la phonétique du français** : cours magistral, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Introduction à la phonétique du français** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à la phonétique du français

Charliac, L. et al., *Phonétique progressive du français. Niveau débutant*, Tours, CLE International, 2003, 125p.

Charliac, L. et Motron, A.-C., *Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire*, Tours, CLE International, 2004, 192p.

Englebert, A., *Phonétique historique et histoire de la langue*, LLN, De Boeck supérieur, 2015, 316p.

Léon, P. et al., *Phonétique du FLE. Prononciation : de la lettre au son*, Paris, Armand Colin, 2009, 142p.

Pierret, J.-M., *Phonétique historique du français et notions de phonétique générale*, LLN, Peeters, 1994, 247p.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Introduction à la phonétique du français : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à la phonétique du français :**

Examen écrit.

Année académique : 2023 - 2024