

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Cécile RENAUX	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des apprentissages - Partie 1	30h	Cécile RENAUX


Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : 5h de théorie, 25h d'autonomie

Langue d'enseignement
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
- Communiquer de manière adéquate ; - Faire preuve de réflexivité.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Objectifs de développement durable
 <p>Education de qualité Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.c D'ici à 2030, accroître considérablement le nombre d'enseignants qualifiés, notamment au moyen de la coopération internationale pour la formation d'enseignants dans les pays en développement,

surtout dans les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Découvrir les différentes théories psychologiques liées aux pratiques pédagogiques ainsi que leur raison d'être.
- Caractériser les différents courants liés à l'apprentissage et évaluer leurs apports dans les pratiques pédagogiques.
- Découvrir le fonctionnement du cerveau de l'apprenant et de la mémoire.

Contenu de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- L'apprentissage : notions générales.
- Le courant béhavioriste et ses différents aspects : conditionnements, ...
- Le courant constructiviste et ses différents aspects.
- Le courant cognitiviste et ses différents aspects : le cerveau, la mémoire, ...
- L'intelligence.
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

Méthodes d'enseignement

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, utilisation éventuelle d'un powerpoint

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- Godard S, 2016, La réussite scolaire par un apprentissage
- Hourst B, 2014, J'aide mon enfant à mieux apprendre, Eyrolles
- Jensen E, 2001, Le cerveau et l'apprentissage, Chenelière
- Samier R., 2019, Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage, Ed. Tom Pousse
- Sorsana S., 2018, L'intelligence, Ed. Retz
- Toscani P., 2014, J'optimise mes intelligences. Les neurosciences au coeur de la classe, Chronique Socia
- Alarez C, 2016, Les lois naturelles de l'enfant, Les arènes
- Sousa D. A. , Un cerveau pour apprendre. Comment rendre le processus enseignement- apprentissage plus efficace, Quebec: Chenelière Education, 2002
- Hourst B, 2005, Au bon plaisir d'apprendre, InterEditions
- Toscani P, 2013, Les neurosciences au cœur de la classe, Broché

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2023 - 2024**