

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Sciences du vivant (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Magali RANDOUR	24	<b>Quad 1</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Anatomie, physiologie - Partie 1</b>	24h	Caroline GODART Magali RANDOUR Sonia WELLENS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Anatomie, physiologie - Partie 1</b> : 24h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Anatomie, physiologie - Partie 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire</li> </ul> </li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
- Comprendre la structure et la fonction globale des différents éléments constitutifs du corps humain.

- Maîtriser certaines connaissances en lien avec des maladies et des problèmes de santé en vue d'une exploitation sur le terrain pour différents types de bénéficiaires.

- Etre capable d'établir des transferts avec les cours de psychologie, P.P.H.I., psychomotricité, A.P.S., secourisme, hygiène et sécurité.

### Contenu de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1

- Organisation structurale du corps humain: cellules et tissus.
- Ostéologie: structure, croissance et description.
- Arthrologie: structure.
- Myologie: structure et description.

### Méthodes d'enseignement

**Anatomie, physiologie - Partie 1** : cours magistral, approche interactive

### Supports

**Anatomie, physiologie - Partie 1** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1

Larousse médical

Marieb, E., N., "Anatomie et Physiologie Humaine", éd. De Boeck Université.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Anatomie, physiologie - Partie 1 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1** :

Examen écrit 100%

Année académique : **2023 - 2024**