

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Projets, bureau d'études et séminaires 1 |
| Section(s) | <ul style="list-style-type: none"> - (4 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel Finalité Informatique / Cycle 2 Bloc complémentaire - (4 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe Informatique - (4 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe Informatique-Ingéplus |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|----------------|--------|---------|
| Samuel CREMER | 45 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---|--------|---------------------------------------|
| Participation à l'organisation d'un projet événementiel | 45h | Samuel CREMER Jean-Sébastien LERAT |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Participation à l'organisation d'un projet événementiel : 45h d'AIP |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Participation à l'organisation d'un projet événementiel : Français, Anglais |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| <p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétences disciplinaires <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation et utiliser les outils numériques spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur. ◦ Calculer, dimensionner et intégrer des éléments de systèmes techniques simples. ◦ Pratiquer l'analyse dimensionnelle et estimer des ordres de grandeur. ◦ Intégrer des visions de l'espace et de leurs représentations. ◦ Mettre en application les savoirs scientifiques et technologiques dans des contextes professionnels. • Compétences transversales et linguistiques <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'auto évaluer et agir de façon réflexive, autonome et responsable. ◦ Travailler en équipe au service d'un projet. ◦ Utiliser les outils numériques collaboratifs. ◦ Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. ◦ Analyser une situation en adoptant une démarche scientifique. |

- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés.
- Appréhender les aspects sociaux, économiques et financiers de l'entreprise.

Objectifs de développement durable



Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.b Renforcer l'utilisation des technologies clefs, en particulier l'informatique et les communications, pour promouvoir l'autonomisation des femmes.



industrie, innovation et infrastructure

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

- 9.c Accroître nettement l'accès aux technologies de l'information et de la communication et faire en sorte que tous les habitants des pays les moins avancés aient accès à Internet à un coût abordable d'ici à 2020.



Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

- 12.5 D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation.
- 12.7 Promouvoir des pratiques durables dans le cadre de la passation des marchés publics, conformément aux politiques et priorités nationales.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Prendre conscience de l'importance de la compétence organisationnelle et du travail en équipe

Contenu de l'AA Participation à l'organisation d'un projet événementiel

- Les étudiants de BAC3 devront aider les étudiants de MA1 Info durant un événement organisé par ces derniers.
- Les étudiants devront également adopter une démarche proactive afin de trouver un nombre suffisant de sponsors pour organiser l'événement.

Méthodes d'enseignement

Participation à l'organisation d'un projet événementiel : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, utilisation de logiciels

Supports

Participation à l'organisation d'un projet événementiel :

Évaluations et pondérations

| | |
|------------------------|---------------------|
| Évaluation | Note globale à l'UE |
| Langue(s) d'évaluation | Français |

| | |
|---|--|
| Méthode d'évaluation | <p>La note obtenue à l'UE sera représentative de l'implication de l'étudiant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • promouvoir l'évènement • assister les étudiants de Master 1 info pendant l'organisation de l'évènement • assister les étudiants de Master 1 durant le déroulement de l'évènement • remettre en ordre les locaux après l'évènement <p>Cette note sera calculée sur base des avis des enseignants, étudiants et de quelques participants externes ainsi que sur base du contenu d'un rapport global rédigé par les étudiants organisateurs.</p> <p>Étant donné que cette UE est basée sur un évènement annuel, un échec à cette UE est non remédiable en seconde session.</p> |
| Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE | |
| Participation à l'organisation d'un projet événementiel : non | |

Année académique : **2023 - 2024**