

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>La littérature de jeunesse et sa didactique</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier en enseignement section 2 - BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Maxence DELSAUT	40	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>La littérature de jeunesse et sa didactique</b>	40h	Maxence DELSAUT Barbara SCLAVON

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>La littérature de jeunesse et sa didactique</b> : 30h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>La littérature de jeunesse et sa didactique</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement</li> <li>◦ Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession</li> <li>◦ Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers : la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques</li> <li>◦ Gérer le groupe-classe en situation éducative et pédagogique de manière stimulante, structurante et sécurisante</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.</li> </ul>

- Faire preuve de réflexion et d'esprit critique quant aux diverses « tendances » qui s'expriment dans les ouvrages de littérature de jeunesse.
- Être capable de réaliser une lecture vivante d'un ouvrage jeunesse, de motiver ses choix et de construire des outils en vue d'exploiter cet ouvrage avec les élèves.

### Contenu de l'AA La littérature de jeunesse et sa didactique

- Découverte et exploitation didactique de la littérature de jeunesse (historique, typologie, genres,...)
- Analyse critique d'oeuvres littéraires spécifiques à la section 2

### Méthodes d'enseignement

**La littérature de jeunesse et sa didactique** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**La littérature de jeunesse et sa didactique** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA La littérature de jeunesse et sa didactique

Van der Linden, S., *Tout sur la littérature de jeunesse : de la petite enfance aux jeunes adultes*, Paris, Gallimard Jeunesse, 2021.

Brasseur, P., *1001 activités autour du livre*, Bruxelles, Casterman, 2007.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	La littérature de jeunesse et sa didactique : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA La littérature de jeunesse et sa didactique :

Lors de la première session, l'évaluation continue compte pour 30% de la note finale et l'examen écrit vaut pour 70% de cette note. Lors de la session de rattrapage, l'examen écrit vaut pour 100% de la note finale. Les modalités de ces évaluations seront précisées dans le contrat de cours.

Année académique : **2023 - 2024**