

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jean-Paul VANDENBERGHE	30	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Français - Partie 4</b>	30h	Jean-Paul VANDENBERGHE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Français - Partie 4</b> : 15h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Français - Partie 4</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie</li> </ul> </li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

- Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage
- Repérer les forces et les difficultés de l'élève pour adapter l'enseignement et favoriser la progression des apprentissages

### Objectifs de développement durable

Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Témoigner d'une connaissance des principes d'acquisition par les élèves du langage (vocabulaire, syntaxe), et de l'acte de lire.
- Transférer ces principes dans le cadre de la vie quotidienne d'une classe maternelle.

### Contenu de l'AA Français - Partie 4

- Langue et communication : étude des questions relatives à l'acquisition du langage verbal par les enfants (vocabulaire et syntaxe), de la lecture .
- Réflexion sur les pratiques à mettre en place pour favoriser cette acquisition.

### Méthodes d'enseignement

**Français - Partie 4** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, ecampus et Teams

### Supports

**Français - Partie 4** : notes de cours, notes d'exercices, ecampus et Teams.

### Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 4

FLORIN A., *Le développement du langage*, Dunod, 2016.

GIASSON J., *La lecture: de la théorie à la pratique*, De Boeck, 2013.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français - Partie 4 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 4 :</b>	
Evaluation continue 20 %.	
Examen écrit 80%.	

Année académique : 2023 - 2024