

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Stéfany PIERARD	15	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1	15h	Christophe CADORET Thierry HONCLAIRE Stéfany PIERARD

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : 2h de théorie, 13h d'autonomie

<b>Langue d'enseignement</b>
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>

Utiliser, de façon pertinente et adaptée, les outils bureautiques et logiciels dans le cadre de la mise en page de documents administratifs et pédagogiques relatifs à leur formation et leurs activités éducatives, à leurs stages et à leur futur métier d'instituteur primaire.

### **Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1**

Les contenus abordés seront sélectionnés dans la liste suivante :

- Initiation aux outils numériques HEH
- Utilisation pertinente et adaptée de logiciels dans le cadre de la mise en page et de la présentation de documents pédagogiques (Microsoft Word, Présentation Assistée par ordinateur...)

### **Méthodes d'enseignement**

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1** : approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### **Supports**

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1** : notes de cours, notes d'exercices

### **Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1**

Rubriques d'aide de logiciels (Microsoft Word), tutoriaux et guides pédagogiques disponibles sur Internet

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 1 :</b>	
100% : Examen pratique réalisé sur ordinateur	

Année académique : **2023 - 2024**