

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle en ce compris utilisation des nouvelles technologies (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 3</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Alixé CONSTANT	15	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b>	15h	Alixé CONSTANT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b> : 3h de théorie, 9h d'exercices/laboratoires, 3h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>

- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
  - Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
  - Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal
  - Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société
  - Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
  - S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
  - Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
  - Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
  - Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

**Objectifs de développement durable**

Aucun

**Acquis d'apprentissage spécifiques**

- Produire des discours adaptés à un contexte de recherche.
- Développer un regard réflexif sur ses propres écrits et l'aiguiser en vue de les améliorer par l'exercice de la réécriture.
- Réguler sa prise de parole en regard d'un projet communicationnel précis.
- S'appropriier des éléments de propédeutiques relatifs au français langue d'enseignement-apprentissage en lien avec les exigences spécifiques de la formation et/ou de la pratique enseignante.

**Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3**

A déterminer.

**Méthodes d'enseignement**

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, utilisation de logiciels

**Supports**

**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3** : notes de cours, notes d'exercices

**Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3**

Voir contrat de cours.

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 3 :**

Evaluation continue: 50%  
Examen: 50%

Année académique : **2023 - 2024**