

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Travail de fin d'études</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(15 ECTS)</b> Bachelier en Informatique orientation Réseaux et Télécommunications / Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Erwin DESMET	120	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Projets informatiques</b>	20h	<b>Erwin DESMET</b> <b>Antoine MALAISE</b> Johan DEPRETER Jean-Sébastien LERAT Denis MANDOUX
<b>TFE</b>	100h	<b>Erwin DESMET</b> <b>Antoine MALAISE</b> <b>Denis MANDOUX</b> <b>Thomas PETEIN</b> <b>Gianni TRICARICO</b> Joakim CHAPELLE Johan DEPRETER Gaëtan NAIZY Yoan PIETRZAK

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>
- Gestion de projet - Projet interdisciplinaire	- Windows server - administration avancée - Approche du monde professionnel

<b>Répartition des heures</b>
<b>Projets informatiques</b> : 20h de travaux
<b>TFE</b> : 100h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Projets informatiques</b> : Français, Anglais
<b>TFE</b> : Français, Anglais

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Aucun prérequis.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Communiquer et informer
  - Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
  - Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
  - Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)
  - Utiliser le vocabulaire adéquat
  - Présenter des prototypes de solution et d'application techniques
- Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques
  - Elaborer une méthodologie de travail
  - Planifier des activités
  - Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
  - Rechercher et utiliser les ressources adéquates
  - Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes
- S'engager dans une démarche de développement professionnel
  - Développer une pensée critique
  - Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel
- S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations
  - Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Collaborer à l'analyse et à la mise en œuvre d'un système informatique
  - En choisissant une méthode d'analyse adaptée, exprimer une solution avec les formalismes appropriés
  - Sur base de spécifications issues d'une analyse : (1) développer une solution logicielle ; (2) mettre en œuvre une architecture matérielle
  - Assurer la sécurité du système

## Objectifs de développement durable



### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



### Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions.

## Acquis d'apprentissage spécifiques

- Développer une méthode de travail efficace et gérer son temps face à un travail de grande ampleur en respectant les délais imposés.
- Développer une autonomie dans le travail.
- Respecter les méthodologies et règles de bonnes pratiques.
- Développer un esprit critique par rapport aux résultats obtenus.
- Rédiger un rapport de fin d'études dans les règles de l'art.
- Résumer, présenter et défendre un projet oralement.

## Contenu de l'AA Projets informatiques

- Rédaction de divers documents (cahier des charges, états d'avancement, ...) pour le travail de fin d'études.
- Analyse et réalisation du projet choisi dans le cadre du travail de fin d'études.

## Contenu de l'AA TFE

Etude et réalisation du travail de fin d'études choisi.

### Méthodes d'enseignement

**Projets informatiques** : approche par projets

**TFE** : approche par projets

### Supports

**Projets informatiques** : syllabus

**TFE** :

### Ressources bibliographiques de l'AA Projets informatiques

- Syllabus fourni : Mandoux D., *Guide à la réalisation du TFE*, HEH Campus Technique.
- Boulogne A., *Comment rédiger une bibliographie*, Editions Armand Colin, 2005.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français, Anglais
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>Présentation et défense du TFE : 60% Rapport du TFE : 40%</p> <p>Signature des cahiers de charges pour le 15/12 12H30 au plus tard sans quoi, une note de 0 sera attribuée pour le TFE.</p> <p>Un dépôt tardif des TFE même d'une minute, sera considéré comme une abstention et se verra attribuer une note de 0/20</p> <p>Une demande de 0 après la date de remise de rapport sera considéré comme nul et se verra attribuer de la notion Absence non justifiée.</p> <p>En septembre, une demande de côte de présence doit être faite avant la date limite de dépôt des rapports. Dans le cas inverse, une notion d'Absence non justifiée sera attribué.</p> <p>Pour la session de janvier, une demande devra être faite auprès de Mr Malaise ET Mr Desmet pour le 15/12 à 12h30.</p>

Année académique : **2023 - 2024**