

Intitulé de l'UE	Structures métalliques
Section(s)	- (4 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / orientation Géomètre / Cycle 2 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Mickaël MERCIER	58	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Structures métalliques : : théorie	28h	Mickaël MERCIER
Structures métalliques : exercices	30h	Mickaël MERCIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Structures métalliques : : théorie : 14h de théorie, 14h d'exercices/laboratoires
Structures métalliques : exercices : 30h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Structures métalliques : : théorie : Français
Structures métalliques : exercices : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<p>- Master en Sciences de l'ingénieur industriel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier, conceptualiser et résoudre des problèmes complexes <ul style="list-style-type: none"> ◦ Intégrer les savoirs scientifiques et technologiques afin de faire face à la diversité et à la complexité des problèmes rencontrés ◦ Modéliser, calculer et dimensionner des systèmes • S'engager dans une démarche de développement professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'autoévaluer pour identifier ses besoins de développement ◦ Organiser son savoir de manière à améliorer son niveau de compétence
<p>- Master en Sciences de l'ingénieur industriel Géomètre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter les connaissances technologiques, techniques et juridiques nécessaires à la gestion de projets de construction

- Maîtriser et respecter la législation, les normes et procédures spécifiques, plans et cahiers des charges
- Maîtriser des outils de DAO, CAO utiles pour une solution BIM (Building Information Modeling)
- Concevoir, dimensionner et vérifier des constructions (bâtiments, ouvrages d'art, génie civil, infrastructures, ...) en différents matériaux

Objectifs de développement durable



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.2 Parvenir à un niveau élevé de productivité économique par la diversification, la modernisation technologique et l'innovation, notamment en mettant l'accent sur les secteurs à forte valeur ajoutée et à forte intensité de main-d'œuvre.
- 8.3 Promouvoir des politiques axées sur le développement qui favorisent des activités productives, la création d'emplois décents, l'entrepreneuriat, la créativité et l'innovation et stimulent la croissance des microentreprises et des petites et moyennes entreprises et facilitent leur intégration dans le secteur formel, y compris par l'accès aux services financiers.



industrie, innovation et infrastructure

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

- 9.4 D'ici à 2030, moderniser l'infrastructure et adapter les industries afin de les rendre durables, par une utilisation plus rationnelle des ressources et un recours accru aux technologies et procédés industriels propres et respectueux de l'environnement, chaque pays agissant dans la mesure de ses moyens.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Appliquer (Taxonomie de Bloom):

- Réinvestir des méthodes, des concepts et des théories dans de nouvelles situations.
- Résoudre des problèmes en mobilisant les compétences et connaissances enseignées.

Contenu de l'AA Structures métalliques : : théorie

Théorie:

- 1/ Propriétés, caractéristiques et formes commerciales des aciers
- 2/ Résistance en section suivant Eurocode 3-1-1
- 3/ Résistance aux instabilités suivant Eurocode 3-1-1
- 4/ Conception et modélisation des charpentes métalliques
- 5/ Assemblages: fonctionnement, conception suivant Eurocode 3-1-8
- 6/ Résistance à la corrosion
- 7/ Exemples de réalisations

Exercices:

- Exercices d'application de la théorie suivant l'eurocode.

Contenu de l'AA Structures métalliques : exercices

A travers un projet de hall industriel à ossature métallique, les étudiants réaliseront le dimensionnement de certains éléments de charpenterie (pannes, lisses, etc) suivant l'eurocode

Ces petits exercices de dimensionnement peuvent être cotés et feront l'objet de corrections en classe par les pairs.

Méthodes d'enseignement

Structures métalliques : : théorie : cours magistral, approche déductive

Structures métalliques : exercices : approche par projets, étude de cas

Supports

Structures métalliques : : théorie : syllabus, notes d'exercices

Structures métalliques : exercices : notes d'exercices, Prises de notes par les étudiants

Ressources bibliographiques de l'AA Structures métalliques : : théorie

- NBN EN 1993-1-1 + ANB: Eurocode 3: Calcul des structures en acier - Partie 1-1: Règles générales et règles pour les bâtiments;
- NBN EN 1993-1-8 + ANB: Eurocode 3: Calcul des structures en acier - Partie 1-8: Calcul des assemblages

Disponible à la bibliothèque:

- Edition Eyrolles: STRUCTURES METALLIQUES – Ouvrages simples – Guide technique et de calcul d'éléments structurels en acier;
- Edition Eyrolles : CONSTRUCTION METALLIQUE ET MIXTE ACIER-BETON - Calcul et dimensionnement selon les eurocodes 3 et 4;
- Edition Eyrolles : LA CONSTRUCTION MÉTALLIQUE AVEC LES EUROCODES - Interprétation et exemples de calcul

Ressources bibliographiques de l'AA Structures métalliques : exercices

Les syllabis des cours donnés en Bachelier construction et Master 1 construction principalement.

Ouvrages et documentation en rapport avec le sujet traité.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Déroulement des examens : - AA "Structures métalliques: théorie": Examen oral de la partie théorique du cours: savoir expliquer à quoi correspondent les choses et quels sont les principes qui les régissent, en utilisant le bon vocabulaire. - AA "Structures métalliques: exercices": Examen pratique écrit de dimensionnement d'une structure simple et d'un assemblage. Pour cet examen, il ne pourra être fait usage que des nouveaux exemplaires d'eurocodes mis à disposition par l'enseignant. L'étudiant aura également droit à une seule feuille manuscrite (recto/verso) préparée par ses soins pour s'y retrouver plus rapidement dans les eurocodes. L'écriture sera "normale" et il ne s'agira nullement d'un condensé de fiches "aide mémoire" photocopiées de parties du cours en petit pour tenir sur une feuille. Les éventuels exercices cotés réalisés en classe interviendront en bonus dans cette partie: si l'examen

pratique est meilleur que la cote d'exercices en classe, cette dernière n'interviendra pas. Si la cote d'exercices est meilleure que l'examen pratique, elle sera prise en compte à raison de 25% dans la cote de cette AA.

Ces exercices se déroulant en classe, cette partie de la cotation est non rejouable en 2e session.

Méthode d'évaluation :

L'évaluation se fait par étape:

Etape 1: Atteinte de tous les seuils de réussite :

L'atteinte d'un seuil de réussite se traduit par une cote de 10/20, pour seuil, qui signifie que l'étudiant a acquis les compétences minimales requises :

- L'atteinte du seuil de réussite pour la partie théorique signifie que l'étudiant a acquis les compétences minimales de savoir expliquer « clairement/pédagogiquement » à un client les principes qui régissent les structures métalliques.
Pondération : 40%.
- L'atteinte du seuil de réussite pour la partie exercices signifie que l'étudiant a acquis les compétences minimales pour dimensionner une structure métallique simple et son assemblage.
Pondération : 60%.

L'atteinte du seuil de réussite (10/20) pour chacune de ces compétences est nécessaire pour passer à l'étape 2.

Si des seuils de réussite n'est sont pas atteints, il sera attribué la cote de 10/20 aux compétences acquises, et une cote inférieure à 10/20 pour les compétences non acquises.

La note finale obtenue à l'UE sera alors inférieure à 10/20, calculée suivant la moyenne géométrique pondérée.

Etape 2: Tous les seuils de réussite sont atteints

Lorsque tous les seuils de réussite de l'étape 1 sont atteints, la note finale obtenue à l'UE est calculée sur base des points obtenus pondérés par moyenne géométrique.

D'une année à l'autre, si l'une des compétences minimale n'est pas acquise, TOUTE l'unité d'enseignement devra être représentée.

Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Structures métalliques : : théorie : **non**
Structures métalliques : exercices : **non**

Année académique : **2023 - 2024**