

Intitulé de l'UE	Stages
<b>Section(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>(12 ECTS)</b> Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / orientation Géomètre / Cycle 2 Bloc 2</li> <li>- <b>(12 ECTS)</b> Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / orientation Construction / Cycle 2 Bloc 2</li> </ul>

Responsable(s)	Heures	Période
Emilie DELCHEVALERIE	145	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
<b>Stages (13 semaines min.)</b>	145h	<b>Emilie DELCHEVALERIE</b> Eric BIENFAIT Geoffroy CHARDOME Bruno FROMENT Pierre LENOIR Mickaël MERCIER Bernard QUITTELIER Daniel RIDELAIRE François TIMMERMANS Manuel VAN DAMME

Prérequis	Corequis
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assainissement</li> <li>- Topométrie avancée 1</li> <li>- Gestion foncière 1</li> <li>- Techniques d'exécution</li> <li>- Topométrie avancée 2</li> <li>- Sciences du sol</li> <li>- Droit et Administration foncière 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévention des accidents et des risques environnementaux</li> <li>- Gestion de chantier</li> <li>- Expertises</li> <li>- Aménagement du territoire</li> <li>- Photogrammétrie et bathymétrie</li> <li>- Projet entrepreneurial et managérial</li> <li>- Compétences managériales</li> </ul>

Répartition des heures
<b>Stages (13 semaines min.)</b> : 145h d'AIP

Langue d'enseignement
<b>Stages (13 semaines min.)</b> : Français, Anglais

Connaissances et compétences préalables
Les apprentissages de master début de cycle et fin de cycle.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

#### - Master en Sciences de l'ingénieur industriel :

- S'intégrer et contribuer au développement de son milieu professionnel
  - Planifier le travail en respectant les délais et contraintes du secteur professionnel (sécurité ...)
  - Évaluer les coûts et la rentabilité de son projet
  - Travailler en autonomie et en équipe dans le respect de la culture d'entreprise
  - Manager des équipes
  - Élaborer une stratégie de communication
  - Négocier avec les différents acteurs des milieux professionnels
- Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise
  - Prendre en compte les missions, visions stratégiques et enjeux de son cadre professionnel
  - Traduire des stratégies en actions concrètes en s'ajustant à la vision de l'entreprise
  - Intégrer les enjeux sociétaux, économiques et environnementaux dans ses décisions
  - S'impliquer dans la politique d'amélioration de la qualité
  - Participer au développement de la culture de l'entreprise
  - Dépasser les cadres ou les limites d'un problème et apporter des solutions innovantes
- Communiquer face à un public de spécialistes ou de non-spécialistes, dans des contextes nationaux et internationaux
  - Maîtriser les méthodes et les moyens de communication en les adaptant aux contextes et aux publics
  - Communiquer dans une ou plusieurs langues étrangères
  - Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques des secteurs professionnels
  - Intégrer les réalités culturelles dans un contexte national et international
- S'engager dans une démarche de développement professionnel
  - Réaliser une veille technologique dans sa sphère d'expertise
  - S'autoévaluer pour identifier ses besoins de développement
  - Assumer la responsabilité de ses décisions et de ses choix
  - Organiser son savoir de manière à améliorer son niveau de compétence
  - Actualiser ses connaissances et s'engager dans les formations complémentaires adéquates

#### - Master en Sciences de l'ingénieur industriel en Construction :

- Exploiter les connaissances technologiques, techniques et juridiques nécessaires à la gestion de projets de construction
  - Maîtriser et respecter la législation, les normes et procédures spécifiques, plans et cahiers des charges
  - Maîtriser des outils de DAO, CAO utiles pour une solution BIM (Building Information Modeling)
  - Maîtriser les techniques d'exécution et les planifier

#### - Master en Sciences de l'ingénieur industriel Géomètre :

- Exploiter les connaissances technologiques, techniques et juridiques nécessaires à la gestion de projets de construction
  - Maîtriser et respecter la législation, les normes et procédures spécifiques, plans et cahiers des charges
  - Maîtriser des outils de DAO, CAO utiles pour une solution BIM (Building Information Modeling)
  - Maîtriser les techniques d'exécution et les planifier

#### Objectifs de développement durable



##### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

#### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Appliquer les différentes connaissances acquises durant le cursus et ce, dans le cadre d'un ou de plusieurs projet(s),
- Résoudre des problèmes techniques interdisciplinaires,
- Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les diverses fonctions de l'ingénieur.
- Se consacrer à un ou plusieurs projets précis définis auparavant, sous la responsabilité d'un ingénieur de l'entreprise.
- S'insérer dans une équipe de travail,
- Communiquer avec le maître de stage et les autres acteurs de l'entreprise,
- Comprendre la structure d'une entreprise,
- Se sensibiliser à la confidentialité des travaux de l'entreprise,
- Respecter les horaires, contraintes et consignes propres à l'entreprise,

- Développer un esprit de synthèse, d'autonomie et de pro activité,
- Acquérir des démarches propres à la résolution de problèmes,

### Contenu de l'AA Stages (13 semaines min.)

Stage en entreprise de 65 jours ouvrables minimums.

Il doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec les diverses fonctions de l'ingénieur et de s'intégrer à la vie d'une entreprise tout en se consacrant à un projet précis défini auparavant, sous la responsabilité des cadres de l'entreprise.

### Méthodes d'enseignement

**Stages (13 semaines min.)** : Intégration dans une entreprise

### Supports

**Stages (13 semaines min.)** : Guide du STAGE

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français, Anglais
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>L'évaluation du stage porte sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le rapport et le journal de stage (fond : pertinence des sujets abordés, faculté d'analyse, esprit de synthèse, forme : présentation, orthographe). Note du promoteur interne: 25%.</li> <li>2. Le maître de stage. 25%</li> <li>3. La défense orale (qualité du support, expression orale, les réponses aux questions). 50%</li> </ol> <p>La remise du rapport écrit (complet) est un prérequis nécessaire pour accéder à la défense orale.</p> <p>La remise du "Questionnaire d'évaluation des stages et des lieux de stages" complété est un prérequis nécessaire pour accéder à la présentation orale.</p>

### Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

**Stages (13 semaines min.)** : **non**

Année académique : **2023 - 2024**