

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Pratique et maîtrise de la langue espagnole II</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Communication en langue espagnole II	37.5h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Communication en langue espagnole II : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 7.5h de travaux

Langue d'enseignement
Communication en langue espagnole II : Français, Espagnol

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente.</li> </ul> </li> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Préparer et présenter oralement des exposés</li> <li>◦ Synthétiser des documents et élaborer des dossiers</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit.</li> <li>◦ Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication</li> </ul> </li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Gérer les priorités et son stress</li> </ul> </li> </ul>

Objectifs de développement durable
<p><b>Education de qualité</b> Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et</p>



promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.
- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de s'exprimer et de réagir en espagnol, tant à l'écrit qu'oralement, dans des situations variées de la vie de tous les jours ainsi que comprendre des textes et des documents sonores sur des thèmes vus en classe.

### Contenu de l'AA Communication en langue espagnole II

1. Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- l'emploi des tournures affectives (gustar, interesar,..)
- la conjugaison à l'impératif présent
- les comparatifs et superlatifs
- l'obligation personnelle et impersonnelle
- l'expression de la quantité
- les prépositions et (quelques) verbes prépositionnels
- l'expression de la fréquence (adverbes de fréquence et verbe 'soler')

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante ( la famille, les professions et les études, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

### Méthodes d'enseignement

**Communication en langue espagnole II** : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**Communication en langue espagnole II** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, manuel, enregistrements audio, vidéos, sites web.

### Ressources bibliographiques de l'AA Communication en langue espagnole II

- Nos vemos hoy-A1, libro del alumno y cuaderno de ejercicios, Difusión.
- COMO SUENA.
- Grama clicando, ver-taal (sites web).
- Le mot pour dire, Bordas.
- L'espagnol de A à Z, Hatier.
- El español y yo, Ellipses

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Espagnol
<b>Méthode d'évaluation</b>	Évaluation continue écrite et orale : 40% (remédiable en août/septembre)

Auditions : 10 %

Examen écrit : 50 %

**Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE**

Communication en langue espagnole II : **non**

Année académique : **2023 - 2024**