

Intitulé de l'UE	Introduction à la didactique du FLE
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Français, FLE et FLA BA1

Responsable(s)	Heures	Période
Laurent ROBERT	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Introduction à la didactique du FLE	30h	Laurent ROBERT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Introduction à la didactique du FLE : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Introduction à la didactique du FLE : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel <ul style="list-style-type: none"> ◦ agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale • Les compétences de l'acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier ses besoins de formation individuelle et participer à l'identification des besoins de formation de l'équipe pédagogique • Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ◦ Maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement • les compétences du praticien réflexif <ul style="list-style-type: none"> ◦ Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de l'UE, les étudiants seront capables:

- de décrire et expliciter les grands courants de la didactique des langues étrangères et de la didactique du FLE;
- d'expliciter les composantes d'un cours de FLE considéré selon l'approche communicative ou la perspective actionnelle;
- d'expliciter quelques méthodes et stratégies d'un cours de FLE.

Contenu de l'AA Introduction à la didactique du FLE

- Histoire de la didactique des langues étrangère et de la didactique du FLE
- Les composantes du cours de FLE selon l'approche communicative et la perspective actionnelle,
- Quelques méthodes et stratégies du cours de FLE ...

Méthodes d'enseignement

Introduction à la didactique du FLE : cours magistral

Supports

Introduction à la didactique du FLE : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à la didactique du FLE

Janine Courtillon, *Elaborer un cours de FLE*, Paris, Hachette, 2003.

Jean-Pierre Cuq, *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris, CLE International, 2003.

Jean-Marc Defays (dir.), *Le FLE en questions. Enseigner le français langue étrangère et seconde*, Bruxelles, Mardaga, 2020.

Jean-Marc Defays, *Enseigner le français langue étrangère et seconde*, Bruxelles, Mardaga, 2003.

Site de Christian Puren: <https://www.christianpuren.com/>

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Introduction à la didactique du FLE : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à la didactique du FLE :

Examen oral

Année académique : 2023 - 2024