

Intitulé de l'UE	Eléments de droit (Partie IV)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Nadège DUCORNEZ	18	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit pénal	18h	Hélène CHARLES Nadège DUCORNEZ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Droit pénal : 10h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Droit pénal : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres ◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Respecter les réglementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille ◦ Comprendre et questionner avec d'autres (en particulier les collègues) les articulations, complémentarités et parfois contradictions existant entre les dimensions juridiques, morales, déontologiques du travail psycho-socio-éducatif afin de garantir une démarche respectueuse de l'éthique • Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge ◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau • S'appropriier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites

dans la durée

- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
 - Être ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne
 - Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel

Objectifs de développement durable



Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation.



Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Comprendre et analyser les problématiques sociales, juridiques et philosophiques rencontrées dans les champs sociaux et professionnels

Contenu de l'AA Droit pénal

- Les infractions au droit pénal (contraventions, délits, crimes)
- Les juridictions pénales
- Les juridictions d'instruction
- Sujets d'actualités
- Les missions de la police et du juge d'instruction

Méthodes d'enseignement

Droit pénal : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Droit pénal : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Droit pénal

Ouvrages

Beernaert, M.A., *Introduction à la procédure pénale*, La Charte, 2019.

Borloo, J.P., Vandermeersch, D., *Le tour de la justice pénal en 80 questions*, Editions Luc Pire, 2005.

Bosly, H.D., Vandermeersch, D., Beernaert, M.A., *Droit de la procédure pénale*, La Charte, 5^e édition, 2008.

Moreau, T., Vandermeersch, D., *Eléments de droit pénal*, La Charte, 2019.

Vandermeersch, D., Schuermans, F., *Le trajet pénal – La nouvelle organisation judiciaire illustrée*, Editions Politeia, 3^e édition,

2020.

Ressources informatiques

Site de l'Etat belge, <http://www.belgium.be>

Site de la Chambre des Représentants, <http://www.lachambre.be>

Textes législatifs

Code pénal

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Droit pénal : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Droit pénal :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2023 - 2024**