

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Communication en langue néerlandaise I</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier en Droit Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Hélène VANCOPPENOLLE	25	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Néerlandais I	25h	Hélène VANCOPPENOLLE


<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Néerlandais I : 5h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Néerlandais I : Français, Néerlandais

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pratiquer avec diplomatie l'observation, l'empathie et l'écoute active</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en droit               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Utiliser la terminologie juridique en français et dans au moins une autre langue.</li> </ul> </li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission.               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Organiser son travail afin de respecter les délais</li> <li>◦ Déterminer les priorités</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">  </div> <div> <p><b>Education de qualité</b></p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du</li> </ul> </div> </div>

développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.



### **Travail décent et croissance économique**

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.6 D'ici à 2020, réduire considérablement la proportion de jeunes non scolarisés et sans emploi ni formation.



### **Consommation et production responsables**

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

- 12.8 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les personnes, partout dans le monde, aient les informations et connaissances nécessaires au développement durable et à un style de vie en harmonie avec la nature.

## **Acquis d'apprentissage spécifiques**

L'étudiant sera capable de:

- comprendre des interlocuteurs ou des textes sur des sujets abordés au cours;
- s'exprimer sur des sujets courants abordés dans le cours;
- écouter et comprendre des documents sonores en rapport avec les thèmes étudiés dans le cours ainsi que des bulletins d'informations simples traitant de l'actualité;
- rédiger un texte simple et cohérent sur des sujets abordés dans le cours;
- conjuguer les verbes au présent et au passé;
- construire des phrases simples.

## **Contenu de l'AA Néerlandais I**

Le cours se présente sous forme de dossiers qui abordent des thèmes particuliers de la vie courante. Il comporte des exercices relatifs aux 4 compétences linguistiques visées: compréhensions à l'audition, à la lecture et d'exercices oraux et écrits. Il s'agit d'un cours pratique articulé sur de nombreux exercices lexicaux et grammaticaux. Le cours prévoit une révision des bases grammaticales et du vocabulaire nécessaire au développement des compétences communicatives.

Tous les supports sont disponibles sur la plateforme électronique (ecampus HEH)

## **Méthodes d'enseignement**

**Néerlandais I** : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, zelfstudie

## **Supports**

**Néerlandais I** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

## **Ressources bibliographiques de l'AA Néerlandais I**

- Taalnet 1
- Taalnet 2
- Articles issus de la presse flamande et néerlandaise
- Documents audio issus des média flamands et néerlandais
- schooltv.nl

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français, Néerlandais
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p><b>Hors session :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Test écrit 1 (20 %)</li><li>• Test écrit 2 (20 %)</li></ul> <p><b>En session :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Test de grammaire (15 %)</li><li>• Test oral (20 %)</li><li>• Test de compréhension à l'audition (15 %)</li></ul> <p><b>Autonomie (tout au long du quadrimestre) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Préparations/devoirs, exercices sur eCampus (10 %) (non remédiable)</li></ul> <p>L'étudiant.e doit présenter toutes les épreuves.</p>
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Néerlandais I : <b>non</b>	

Année académique : **2023 - 2024**