

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Communication en langue allemande 1.1</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Petra RATHMANN	37.5	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Allemand I	37.5h	Petra RATHMANN


<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Allemand I</b> : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 7.5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Allemand I</b> : Français, Allemand

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité</li> <li>◦ Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques</li> <li>◦ Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles</li> <li>◦ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente</li> </ul> </li> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pratiquer l'écoute et l'empathie, s'ouvrir aux autres cultures en tenant compte des traditions</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir et utiliser les technologies de l'information et de la communication</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
 <p><b>Education de qualité</b> Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p>

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.
- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s):

Améliorer les compétences sur le plan communicationnel, à l'oral et à l'écrit, en allemand.

Adopter une attitude responsable et faire preuve de savoir-vivre.

Développer la capacité de travailler avec rigueur.

Apprendre à travailler en autonomie et en équipe.

Utiliser adéquatement de l'information collectée sur internet.

Gestion du temps et du stress en période de tests et d'examens, etc.

### Contenu de l'AA Allemand I

- Deux groupes de niveau sont établis dès la rentrée afin d'adapter au mieux l'apprentissage des étudiants.
- Développement des quatre compétences: écrire, lire, parler et écouter.
- Nombreuses conversations ayant trait à la vie quotidienne et/ou la vie professionnelle
- Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (les chiffres, la famille, les professions et les études, la maison, les loisirs, les repas,...)
- Grammaire : la conjugaison : présent et imparfait (sein und haben), les auxiliaires de modalité, les déclinaisons (nominatif et accusatif) , l'emploi des prépositions, les nombres, l'adjectif possessif,...
- La prononciation, l'alphabet

Pour le groupe débutants nous utilisons le manuel Studio D A1 qui comporte des exercices variés liés aux compétences linguistiques visées. Compréhension à l'audition, lecture de documents et exercices écrits.

Pour le groupe non-débutants nous allons travailler avec les cahiers d'exercices assimil et la revue Deutsch Perfekt.

Il s'agit d'un cours pratique articulé sur de nombreux exercices lexicaux et grammaticaux.

Pour la partie grammaticale nous utilisons le cahier Bled Allemand.

Il s'agit d'un cours pratique articulé sur de nombreux exercices lexicaux et grammaticaux.

Pour la partie grammaticale nous utilisons le cahier Bled Allemand.

### Méthodes d'enseignement

**Allemand I** : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC

### Supports

**Allemand I** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Studio d A1 Kurs- und Übungsheft avec CD Funk, Kuhn, Demme ,Bled "cahier d'Allemand", Marie-Christine Despas, Les cahiers d'exercices assimil, Bettina Schödel , Nicos Weg (<https://learngerman.dw.com/en/overview>)

### Ressources bibliographiques de l'AA Allemand I

Studio d A1 Kurs- und Übungsheft avec CD Funk, Kuhn, Demme

Bled "cahier d'Allemand", Marie-Christine Despas

Les cahiers d'exercices assimil, Bettina Schödel Studio d A1 Kurs- und Übungsheft avec CD, Funk, Kuhn, Demme

Klipp und Klar, Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch, Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz

Begegnungen, Schubertverlag.

Activités sur internet "Deutsche Welle" + "Begegnungen" + Wallangues.

Pons « Deutsche Grammatik und Rechtschreibung »,

« Sage und Schreibe » Übungswortschatz Grundstufe Deutsch, Klettverlag

Hueber "Grammaire allemande avec exercices "

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Allemand
<b>Méthode d'évaluation</b>	<u>Session de janvier:</u> Examen écrit 30%, compréhension à l'audition 20%, examen oral 30%, évaluation continuée (test et travail journalier).  <u>Sessions de juin et d'août:</u> Examen écrit 40 %, compréhension à l'audition 20 %, examen oral 40 %.
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Allemand I : <b>non</b>	

Année académique : **2023 - 2024**