

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Aménagement de l'espace public</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / orientation Géomètre / Cycle 2 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Noémie LAGO Mickaël MERCIER	20	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Aménagement de l'espace public : applications	8h	Noémie LAGO Mickaël MERCIER
Aménagement de l'espace public : théorie	12h	Noémie LAGO

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Aménagement de l'espace public : applications : 8h d'exercices/laboratoires
Aménagement de l'espace public : théorie : 12h de théorie

Langue d'enseignement
Aménagement de l'espace public : applications : Français
Aménagement de l'espace public : théorie : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
- <b>Master en Sciences de l'ingénieur industriel :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier, conceptualiser et résoudre des problèmes complexes <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Intégrer les savoirs scientifiques et technologiques afin de faire face à la diversité et à la complexité des problèmes rencontrés</li> <li>◦ Concevoir, développer et améliorer des produits, processus et systèmes techniques</li> </ul> </li> <li>• Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Intégrer les enjeux sociétaux, économiques et environnementaux dans ses décisions</li> <li>◦ Dépasser les cadres ou les limites d'un problème et apporter des solutions innovantes</li> </ul> </li> <li>• Communiquer face à un public de spécialistes ou de non-spécialistes, dans des contextes nationaux et internationaux <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser les méthodes et les moyens de communication en les adaptant aux contextes et aux publics</li> </ul> </li> </ul>

- S'engager dans une démarche de développement professionnel
  - Assumer la responsabilité de ses décisions et de ses choix
  - Organiser son savoir de manière à améliorer son niveau de compétence

#### - Master en Sciences de l'ingénieur industriel Géomètre :

- Exploiter les connaissances technologiques, techniques et juridiques nécessaires à la gestion de projets de construction
  - Gérer, suivre et améliorer le patrimoine bâti
  - Développer une approche critique du projet de construction (neuf et ancien) ou d'aménagement pour intégrer une démarche de développement durable sur les plans environnemental, énergétique, économique et social
- Maîtriser et exploiter les connaissances et les outils techniques, juridiques et de la géomatique nécessaires aux missions du géomètre-expert
  - Réaliser des expertises immobilières, techniques et des missions de consultation
  - Etablir et suivre des projets d'aménagement ou de réhabilitation du territoire, de voies de communication, ...

#### Objectifs de développement durable



##### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



##### Villes et communautés durables

Objectif 11 Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables

- 11.1 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à un logement et des services de base adéquats et sûrs, à un coût abordable, et assainir les quartiers de taudis.
- 11.2 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des systèmes de transport sûrs, accessibles et viables, à un coût abordable, en améliorant la sécurité routière, notamment en développant les transports publics, une attention particulière devant être accordée aux besoins des personnes en situation vulnérable, des femmes, des enfants, des personnes handicapées et des personnes âgées.
- 11.3 D'ici à 2030, renforcer l'urbanisation durable pour tous et les capacités de planification et de gestion participatives, intégrées et durables des établissements humains dans tous les pays.
- 11.7 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous, en particulier des femmes et des enfants, des personnes âgées et des personnes handicapées, à des espaces verts et des espaces publics sûrs.

#### Acquis d'apprentissage spécifiques

Evaluer (taxonomie de Bloom):

- Utiliser des idées disponibles pour en créer de nouvelles. Généraliser à partir d'un certain nombre de faits
- Mettre en rapport des connaissances issues de plusieurs domaines

Créer (taxonomie de Bloom):

- Poser des choix en fonction d'arguments raisonnés
- Reconnaître la part de subjectivité

#### Contenu de l'AA Aménagement de l'espace public : applications

Diagnostic d'un espace public à réaliser en groupe, assorti de pistes d'amélioration pour l'espace.

#### Contenu de l'AA Aménagement de l'espace public : théorie

- Méthodologie pour établir un diagnostic d'un espace public : analyse du contexte historique et urbain, de la composition de l'espace, de ses usages et fonctions, des perceptions (notamment via les séquences visuelles) et outils permettant la rédaction d'un

diagnostic.

- Références pour le dimensionnement des aménagements dans les espaces publics : voiries, trottoirs, pistes cyclables, ....

### Méthodes d'enseignement

**Aménagement de l'espace public : applications** : travaux de groupes, approche par projets, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

**Aménagement de l'espace public : théorie** : cours magistral, approche par situation problème

### Supports

**Aménagement de l'espace public : applications** :

**Aménagement de l'espace public : théorie** : notes de cours

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Présentation orale du travail réalisé.
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Aménagement de l'espace public : applications : <b>non</b> Aménagement de l'espace public : théorie : <b>non</b>	

Année académique : **2023 - 2024**