

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Théorie du droit</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en Droit Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Primaëlle LEGRAND	37.5	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Philosophie du droit</b>	12.5h	Jean-François LETULLE
<b>Psychologie</b>	12.5h	Primaëlle LEGRAND
<b>Sociologie du droit</b>	12.5h	Fabian GILLARD

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Philosophie du droit</b> : 12.5h de théorie
<b>Psychologie</b> : 8h de théorie, 2.5h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux
<b>Sociologie du droit</b> : 12.5h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Philosophie du droit</b> : Français
<b>Psychologie</b> : Français
<b>Sociologie du droit</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
  - Pratiquer avec diplomatie l'observation, l'empathie et l'écoute active
- Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en droit
  - Utiliser les outils de l'informatique
- Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
  - Développer un esprit de synthèse
- S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission.
  - Gérer une équipe et favoriser les collaborations au sein du service ou du département

## Objectifs de développement durable



### Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.4 D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être.

## Acquis d'apprentissage spécifiques

- Développer des communications abouties dans les différents groupes de travail rencontrés ;
- Maîtriser et développer une auto-évaluation efficace ;

## Contenu de l'AA Philosophie du droit

Le cours porte sur deux problématiques distinctes:

La première partie est consacrée à une réflexion sur les modes d'organisation et de gestion de la "cité". L'analyse est soutenue par la réflexion de Platon sur le "cité idéale". L'objectif pédagogique poursuivi est d'amener chaque étudiant.e se mettre en question le modèle démocratique actuel.

La seconde partie est consacrée à une réflexion sur le rôle des partis politiques dans le système représentatif actuel. L'objectif pédagogique est d'amener chaque étudiant.e à se questionner sur la pluralité d'opinions.

## Contenu de l'AA Psychologie

### Introduction à la psychologie de la médiation et de la gestion des conflits :

- Première approche et définition des conflits
- Analyse de la communication conflictuelle
- Analyse de la place des émotions dans la médiation
- Première approche de la régulation des émotions

### Contenu de l'AA Sociologie du droit

Le cours de sociologie a pour objectif de questionner l'impact que peut avoir la survenance de phénomènes naturels ou de phénomènes de société sur le Droit (son mode de production et la manière dont il est rendu).

Dans cette perspective, nous aborderons, de manière spécifique, la question de l'impact de l'émergence de l'Intelligence Artificielle sur le Droit. Y a-t-il encore réellement accès à un "tribunal" lorsque la décision de justice est rendue par une intelligence artificielle ? Y a-t-il encore "indépendance" du juge lorsque l'IA qui rend les décisions fonctionne sur le modèle d'un algorithme dont le paramétrage ne doit pas être dévoilé ? Y a-t-il encore présomption d'innocence lorsque des individus sont envoyés en détention en fonction d'un niveau de dangerosité qui leur est assigné par une IA ? Telles sont, notamment, les questions qui seront abordées dans le cadre du cours.

### Méthodes d'enseignement

**Philosophie du droit** : cours magistral

**Psychologie** : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, étude de cas

**Sociologie du droit** : cours magistral

### Supports

**Philosophie du droit** : copies des présentations

**Psychologie** : copies des présentations, syllabus, notes de cours

**Sociologie du droit** : copies des présentations, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie

Amado, G. & Guitet, A. (2017). *Dynamique de communication dans les groupes*. Malakoff : Armand Colin.

Bobilier-Chaumont, M.-E. & Sarnin, P. (2012). *Manuel de psychologie du travail et des organisations*. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur.

Muchielli, R. (2017). *La dynamique des groupes*. Paris : ESF.

Muchielli, R. (2016). *Le travail en équipes*. Paris : ESF.

Bédard, L., Déziel, J., & Lamarche, L. (2017). *Introduction à la psychologie sociale*. Canada : Pearson.



**Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie du droit**

Coppens, Ph et De Nanteuil, M., 2021, *La violence du droit. Regards croisé sur Walter Benjamin*, Bruylant.

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen oral - 100%

**Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE**

Philosophie du droit : **non**  
Psychologie : **non**  
Sociologie du droit : **non**

Année académique : **2023 - 2024**