

| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Intitulé de l'UE | Approche communicationnelle (Partie II) |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Pascale RATY | 30 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 | 30h | Catherine VANGEEL Pascale RATY |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Contenus de l'unité d'enseignement "Approche communicationnelle Partie 1" |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques |

| Objectifs de développement durable |
|-------------------------------------------|
| Aucun |

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette unité, l'étudiant sera capable de :

- faire preuve d'une certaine maîtrise du fonctionnement du code et de son utilisation au service de la communication;
- formuler un texte en respectant les normes orthographiques, grammaticales et textuelles;
- formuler un texte oral cohérent, adapter son langage verbal et non verbal en fonction de la situation de communication;
- oraliser un texte en mettant de l'intonation, en modulant la voix et le volume sonore;
- faire preuve de réflexion et d'esprit d'analyse sur ses propres productions écrites et sur celles des élèves.

Contenu de l'AA Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

Maîtrise écrite de la langue :

- révision des règles orthographiques et grammaticales, de la conjugaison, du vocabulaire, des stratégies développées en acte d'écriture; mise en pratique des connaissances théoriques de la grammaire;

Maîtrise orale de la langue :

- mise en pratique des compétences communicationnelles par le biais de productions orales touchant principalement la lecture d'ouvrages de jeunesse; activités visant l'organisation et la cohérence d'un texte oral.

Méthodes d'enseignement

Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive

Supports

Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

- Un dictionnaire récent (ultérieur à 2000)
- Une grammaire récente.
- CHERDON Ch., Guide de grammaire française, De Boeck.
- Un livre de conjugaison (Bescherelle, ultérieur à 2000)
- Un correcteur orthographique
- Site conseillé: www.ccdmd.qc.ca/fr/

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Maîtrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 :

Examen écrit 80%

Examen oral 20%

Année académique : **2023 - 2024**