

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités physiques et sportives (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Caroline GODART	26	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Activités physiques et sportives - Partie 3	26h	Caroline GODART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Activités physiques et sportives - Partie 3 : 26h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Activités physiques et sportives - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge</li> <li>◦ S'inscrire dans le projet institutionnel et y participer de manière active</li> <li>◦ Faire preuve d'indépendance et d'initiative</li> </ul> </li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité</li> <li>◦ Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif</li> <li>◦ Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations</li> </ul> </li> <li>• Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel</li> <li>◦ Privilégier une approche globale de la personne mobilisant tous les registres relationnels (corporel, verbal, ...)</li> <li>◦ Interagir dans le respect et la connaissance de lui-même et des autres</li> </ul> </li> </ul>

Objectifs de développement durable
Bonne santé et bien être



Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.4 D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être.
- 3.5 Renforcer la prévention et le traitement de l'abus de substances psychoactives, notamment de stupéfiants et d'alcool.
- 3.a Renforcer dans tous les pays, selon qu'il convient, l'application de la Convention-cadre de l'Organisation mondiale de la Santé pour la lutte antitabac.

#### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Concevoir et mettre en place une activité sportive adaptée au contexte d'intervention.
- Analyser et réguler sa pratique de manière réflexive.

#### Contenu de l'AA Activités physiques et sportives - Partie 3

Participation à des activités sportives diversifiées et originales servant de supports didactiques et méthodologiques.

#### Méthodes d'enseignement

**Activités physiques et sportives - Partie 3** : approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures

#### Supports

**Activités physiques et sportives - Partie 3** :

#### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Activités physiques et sportives - Partie 3 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Activités physiques et sportives - Partie 3 :

Évaluation continue 100%

L'évaluation continue est basée non pas sur les performances physiques, mais sur le comportement des étudiants face aux activités nouvelles. L'objectif du cours est qu'ils puissent organiser et gérer ce type d'activités avec des groupes diversifiés.

Certains étudiants n'ont toujours pas validé le brevet de sauvetage (BES) ainsi que le 800 mètres. Ces épreuves sont obligatoires et éliminatoires pour l'obtention du diplôme d'éducateur(trice) spécialisé(e). Pour ces étudiants, la cotation de ces tests sera intégrée à celle de ce cours d'APS. Un échec grave, égal ou inférieur à 35%, de la note de natation entraîne un échec dans la discipline.

Année académique : **2023 - 2024**