

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Communication en langue espagnole 1.2</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Espagnol II	37.5h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Espagnol II</b> : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 7.5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Espagnol II</b> : Français, Espagnol

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pratiquer l'écoute et l'empathie, s'ouvrir aux autres cultures en tenant compte des traditions</li> </ul> </li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Gérer les priorités, anticiper</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> <b>4</b> ÉDUCATION DE QUALITÉ </div> <div> <p><b>Education de qualité</b></p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.</li> </ul>

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.
- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de s'exprimer et de réagir en espagnol, tant à l'écrit qu'oralement, dans des situations variées de la vie de tous les jours ainsi que comprendre des textes et des documents sonores sur des thèmes vus en classe.

### Contenu de l'AA Espagnol II

1. Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- l'emploi des tournures affectives (gustar, interesar,...)
- la conjugaison à l'impératif présent
- les comparatifs et superlatifs
- l'obligation personnelle et impersonnelle
- l'expression de la quantité
- les prépositions et (quelques) verbes prépositionnels
- l'expression de la fréquence (adverbes de fréquence et verbe 'soler')

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante ( la famille, les professions et les études, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

### Méthodes d'enseignement

**Espagnol II** : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**Espagnol II** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, manuel, enregistrements audio, vidéos, sites web.

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol II

Nos vemos hoy A1, libro del alumno y cuaderno de ejercicios, Difusión  
 COMO SUENA  
 Gramaticando, ver-taal (sites web)  
 Le mot pour dire, Bordas  
 L'espagnol de A à Z, Hatier  
 El español y yo, Ellipses  
 Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Espagnol
<b>Méthode d'évaluation</b>	Evaluation continue écrite et orale : 40% (remédiable en août/septembre)  Auditions : 10 % (remédiable en août/septembre)

Examen écrit : 50 % (remédiable en août/septembre)
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>
Espagnol II : <b>non</b>

Année académique : **2023 - 2024**