

Intitulé de l'UE	Activités d'insertion professionnelle
Section(s)	- (10 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe Informatique - (10 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 3 groupe Informatique-Ingéplus

Responsable(s)	Heures	Période
Thierry QUEVY	120	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Stage en entreprise (6 semaines)	120h	Thierry QUEVY Samuel CREMER Fabrice HUBERT Jean-Sébastien LERAT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Stage en entreprise (6 semaines) : 120h d'AIP

Langue d'enseignement
Stage en entreprise (6 semaines) : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Compétences disciplinaires <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mobiliser des concepts des sciences fondamentales afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur. ◦ Valider une théorie ou un modèle par la mise en place d'une démarche expérimentale. ◦ Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la résolution de problèmes complexes et notamment lors de la modélisation. ◦ Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation et utiliser les outils numériques spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur. ◦ Calculer, dimensionner et intégrer des éléments de systèmes techniques simples. ◦ Pratiquer l'analyse dimensionnelle et estimer des ordres de grandeur. ◦ Mettre en application les savoirs scientifiques et technologiques dans des contextes professionnels. • Compétences transversales et linguistiques <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'auto évaluer et agir de façon réflexive, autonome et responsable. ◦ Travailler en équipe au service d'un projet.

- Utiliser les outils numériques collaboratifs.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Analyser une situation en adoptant une démarche scientifique.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés.
- Appréhender les aspects sociaux, économiques et financiers de l'entreprise.

Objectifs de développement durable



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.
- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

- 10.2 D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leurs handicaps, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Les étudiants seront capables :

- de planifier, de réaliser et de défendre un projet à caractère technique réalisé en entreprise

Contenu de l'AA Stage en entreprise (6 semaines)

Les domaines abordés concerneront les aspects organisationnels de l'entreprise tels que : la gestion des ressources humaines, la gestion de la production, la gestion des stocks, les gestions comptable et financière, la planification de la production, les relations avec les clients et l'aspect marketing.

Par ailleurs, l'étudiant consacrer une partie de son stage à un projet à caractère technique répondant à une demande ponctuelle de l'entreprise et compatible avec les compétences acquises par le stagiaire.

Le stagiaire sera épaulé pendant les 6 semaines d'activités par un maître de stage qui s'engagera à lui fournir une formation complémentaire de terrain et lui proposera un cahier des charges pour le projet à réaliser.

Le stagiaire devra faire preuve de facultés d'observation et d'adaptation afin d'appréhender correctement les interactions entre les différents services d'une société.

Méthodes d'enseignement

Stage en entreprise (6 semaines) : approche par projets, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, utilisation de logiciels

Supports

Stage en entreprise (6 semaines) : Documents explicatifs et administratifs

Ressources bibliographiques de l'AA Stage en entreprise (6 semaines)

Divers documents sont fournis aux étudiants lors de la séance de présentation des stages relative aux démarches à effectuer auprès des entreprises, à la convention de stage, à la problématique des assurances et à l'analyse des risques sur le lieu de travail.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen oral 45% Evaluation par le maître de stage 25% Rapport écrit 30% Remarque importante : la non remise du rapport écrit au moins une semaine avant la défense orale entraîne une note globale de 00/20 pour l'UE.

Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Stage en entreprise (6 semaines) : **non**

Année académique : **2023 - 2024**