

Intitulé de l'UE	Pratique et maîtrise de la langue espagnole I
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Communication professionnelle en langue espagnole I	37.5h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Communication professionnelle en langue espagnole I : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 7.5h de travaux

Langue d'enseignement
Communication professionnelle en langue espagnole I : Français, Espagnol

Connaissances et compétences préalables
Le cours d'espagnol est divisé en 2 groupes : un groupe "débutants" pour les étudiants qui n'ont jamais été en contact avec la langue espagnole et un groupe "non débutants" pour ceux qui ont étudié l'espagnol en secondaire, qui ont un parent hispanophone ou ont vécu quelques mois dans un pays hispanique.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente. • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Préparer et présenter oralement des exposés • Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> ◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit. ◦ Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication • S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gérer les priorités et son stress

Objectifs de développement durable
Education de qualité



Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

• 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Cette unité d'enseignement contribue au développement des compétence(s) suivante(s):

- Améliorer les compétences sur le plan communicationnel en espagnol, à l'oral et à l'écrit
- Adopter une attitude responsable et faire preuve de savoir-vivre
- Développer la capacité de travailler avec rigueur
- Apprendre à travailler en autonomie et en équipe
- Gérer son temps et stress en période de tests et d'examens, etc

Contenu de l'AA Communication professionnelle en langue espagnole I

1. Apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- alphabet
- la prononciation et les règles d'accentuation ;
- l'emploi des verbes 'ser' et 'estar' ;
- la conjugaison à l'indicatif présent : présent simple (verbes réguliers) et présent progressif (gerundio) ;
- l'article, le genre et le nombre des substantifs, l'accord de l'adjectif ;
- les pronoms personnels (sujet/objet), les adjectifs et pronoms démonstratifs et possessifs ;
- la phrase affirmative, négative, interrogative et exclamative ;
- l'expression de la quantité ;
- prépositions ;

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (les chiffres, la famille, les professions et les études, la maison, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

Méthodes d'enseignement

Communication professionnelle en langue espagnole I : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC

Supports

Communication professionnelle en langue espagnole I : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, manuel, sites Internet, vidéos, enregistrements audio.

Ressources bibliographiques de l'AA Communication professionnelle en langue espagnole I

- Nos vemos hoy -A1, libro del alumno y cuaderno de ejercicios, Difusión.
- COMO SUENA.
- Gramaticando, ver-taal (sites web)
- Le mot pour dire, Bordas.
- L'espagnol de A à Z, Hatier.
- Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier.

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Espagnol
Méthode d'évaluation	Evaluation continue écrite et orale : 40% (remédiable en juin et août/septembre) Auditions : 10 % Examen écrit : 50 %
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Communication professionnelle en langue espagnole I : non	

Année académique : **2023 - 2024**