

Intitulé de l'UE	Langue
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / Finalité Informatique / Cycle 2 Bloc 1 - <b>(2 ECTS)</b> Master en Sciences de l'Ingénieur industriel orientation Life data technologies / Cycle 2 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Laurence REMACLE	14	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Anglais	14h	Laurence REMACLE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Anglais : 3h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires, 3h de travaux

Langue d'enseignement
Anglais : Anglais

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<p><b>- Master en Sciences de l'ingénieur industriel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer face à un public de spécialistes ou de non-spécialistes, dans des contextes nationaux et internationaux <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maitriser les méthodes et les moyens de communication en les adaptant aux contextes et aux publics</li> <li>◦ Communiquer dans une ou plusieurs langues étrangères</li> <li>◦ Intégrer les réalités culturelles dans un contexte national et international</li> </ul> </li> <li>• S'engager dans une démarche de développement professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'autoévaluer pour identifier ses besoins de développement</li> <li>◦ Organiser son savoir de manière à améliorer son niveau de compétence</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>- Master en Sciences de l'ingénieur industriel en Informatique :</b></p>
<p><b>- Master en Sciences de l'ingénieur industriel en Life Data Technologies :</b></p>

## Objectifs de développement durable



### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.
- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



### Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.3 Promouvoir des politiques axées sur le développement qui favorisent des activités productives, la création d'emplois décents, l'entrepreneuriat, la créativité et l'innovation et stimulent la croissance des microentreprises et des petites et moyennes entreprises et facilitent leur intégration dans le secteur formel, y compris par l'accès aux services financiers.

## Acquis d'apprentissage spécifiques

L'étudiant devra être capable :

- d'appliquer les règles grammaticales et syntaxiques révisées le cas échéant pendant le cours
- de comprendre et utiliser correctement le vocabulaire professionnel et technique étudié pendant le cours
- d'exprimer ses idées de façon claire et compréhensible en démontrant une bonne connaissance du vocabulaire

## Contenu de l'AA Anglais

Les 4 compétences développées sont:

- comprendre des messages oraux
- comprendre des messages écrits
- s'exprimer oralement
- s'exprimer par écrit

Ces compétences seront travaillées en classe et en autonomie

Additionnellement aux séances en présentiel l'étudiant travaillera de manière autonome sur les exercices proposés dans la section "TOEIC preparation" disponible sur Moodle en vue de se préparer au test TOEIC organisé à la fin du Q1.

L'étudiant reverra de manière autonome les éléments grammaticaux et les notions lexicales évaluées lors du test TOEIC. Le cas échéant, ces éléments feront également l'objet d'une révision en classe.

## Méthodes d'enseignement

**Anglais** : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures

## Supports

**Anglais** : syllabus, notes de cours

## Ressources bibliographiques de l'AA Anglais

Liste non exhaustive :

- Working in English, Cambridge (livre et audio)
- English Grammar in Use, Murphy
- English Vocabulary in Use, Mc Carthy, M. & O'Dell
- Divers sites internet (OneStopEnglish, BBC News, CNN Student News, etc)

<b>Évaluations et pondérations</b>	
<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français, Anglais
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>Evaluation continue 50% : Tests sur Moodle, travaux écrits et présentation orale            Evaluation écrite 50% : Test TOEIC (OBLIGATOIRE et non remédiable)/Examen écrit            Un test TOEIC est organisé hors session dans le courant du Q1 (voir planning de cours). Afin de se conformer aux exigences de la CTI, les étudiants doivent obtenir un score de 785 (Niveau minimum requis par la CTI et correspondant à un niveau B2 sur l'échelle du Cadre européen commun de référence pour les langues). Si un étudiant n'obtient pas 785 ou plus au test TOEIC, il présentera une épreuve écrite pendant la session de janvier et qui comptera également pour 50%.</p> <p>Le test TOEIC est OBLIGATOIRE et non remédiable. Toute absence <u>non justifiée</u> au test sera sanctionnée par un 0/20 pour la partie écrite.</p> <p>En cas de seconde session, l'étudiant se présentera à la consultation des copies organisée fin janvier ou fin juin afin de déterminer la matière à représenter. En cas d'incapacité à se rendre à cette consultation, l'étudiant prendra contact avec l'enseignante dans la semaine qui suit la remise des résultats de juin.</p>
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Anglais : <b>oui</b>	

Année académique : **2023 - 2024**