

Intitulé de l'UE	Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Yves GHIOT	15	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 2	15h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 2 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle ◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence ◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession ◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté ◦ Collaborer à la réalisation d'actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques ◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation ◦ Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants

- Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage
- Repérer les forces et les difficultés de l'élève pour adapter l'enseignement et favoriser la progression des apprentissages
- Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Concevoir et communiquer l'autocritique d'une leçon expérimentée en stage.
- Synthétiser les apports de chroniques journalistiques et concevoir leur intégration dans la phase informative de leçon de morale
- Connaître et comparer des approches différentes de certains concepts et valeurs du Programme.
- Adapter à des élèves de stage des écrits d'ordre éthique.

Contenu de l'AA Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 2

- Exploitation de chroniques psychologiques et sociologiques (Partie 2) ;
- Exploitation d'histoires philosophiques. (Partie 2) ;
- Méthodologie
- Réflexions sur des sujets de leçon proposés aux étudiants lors des stages (Partie 2).

Méthodes d'enseignement

Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 2 : copies des présentations, notes de cours

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 2 :	
Examen oral	

Année académique : **2023 - 2024**