

Intitulé de l'UE	Renforcement langue Néerlandaise I
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 2 renforcement en langues

Responsable(s)	Heures	Période
Magda CLAERBOUDT	25	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Néerlandais (RL) I	25h	Magda CLAERBOUDT

Prérequis	Corequis
	- Renforcement langue Néerlandaise II

Répartition des heures
Néerlandais (RL) I : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

Langue d'enseignement
Néerlandais (RL) I : Français, Néerlandais

Connaissances et compétences préalables
Maîtrise du vocabulaire et des points de grammaire de base ; être capable de s'exprimer dans un langage cohérent et en adéquation avec le niveau demandé.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> ◦ Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise et de son environnement multiculturel. • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Préparer et présenter oralement des exposés ◦ Synthétiser des documents et élaborer des dossiers • Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> ◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit.

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

A la fin du module, l'étudiant pourra :

- comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité ;
- communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre ;
- s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Contenu de l'AA Néerlandais (RL) I

Dossiers liés au néerlandais écrit

Travail en classe et en ligne de 3 compétences (CL, CA, EE) dans le cadre de dossiers sur des thèmes généraux ou spécifiques.

Méthodes d'enseignement

Néerlandais (RL) I : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC

Supports

Néerlandais (RL) I : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Néerlandais (RL) I

- cf Moodle
- Grammaire / G. Vandevyver (bibliothèque) ;
- De geschreven pers (De Standaard, De Morgen, Knack...);
- Schriftelijke taalvaardigheid zakelijk Nederlands (LFIAL 2711) - Sara Jonkers 5 (Université Catholique de Louvain) ;
- Ter Zake, Taalzakelijk.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Néerlandais
Méthode d'évaluation	Travail Journalier (en classe et ce tout au long du quad) 15% (non remédiable) Néerlandais écrit - 45% Dossiers : audition, lecture, rédaction, dictée, exercices lexicaux, grammaire, elevator pitch... Néerlandais oral - 40% Discussion sur base des thèmes du cours et des dossiers "actualité" Article de presse non vu (lire et commenter) Introduction des dossiers
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Néerlandais (RL) I : non	

Année académique : **2023 - 2024**

