

Intitulé de l'UE	Mathématiques appliquées 2
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier en Electronique orientation Electronique appliquée / Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre CARLIER	20	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Mathématiques appliquées 2	20h	Pierre CARLIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Mathématiques appliquées 2 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Mathématiques appliquées 2 : Français, Anglais

Connaissances et compétences préalables
UE Mathématiques appliquées 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer et informer <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés ◦ Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive ◦ Utiliser le vocabulaire adéquat ◦ Présenter des prototypes de solution et d'application techniques

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="width: 100px; height: 100px; background-color: #c00000; color: white; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center; text-align: center;"> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">4</div> <div style="font-size: 8px; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">ÉDUCATION DE QUALITÉ</div> </div> <div style="margin-left: 10px;"> <p>Education de qualité</p> <p>Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.



Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

- 10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en promouvant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière.



Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

- 12.5 D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Agir de façon réflexive.
- Analyser un problème scientifique et le traiter au moyen de l'outil mathématique adéquat.

Contenu de l'AA Mathématiques appliquées 2

- Dérivées des fonctions d'une variable réelle
- Primitives et intégrales des fonctions d'une variable réelle

Méthodes d'enseignement

Mathématiques appliquées 2 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Mathématiques appliquées 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen écrit à cahier fermé et sans calculatrice.

Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Mathématiques appliquées 2 : **oui**

Année académique : **2023 - 2024**