

Intitulé de l'UE	Biologie en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Fabienne SIMON	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Biologie - Partie 4	60h	Fabienne SIMON

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Biologie - Partie 4 : 40h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Biologie - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables
Biologie 1 et 2 cycle 1 bloc 1
Chimie 1 et 2 - cycle 1 bloc 1.
Physique de 1ère

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources

- documentaires, logiciels d'enseignement...).
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
 - Entretien d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
 - S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Objectifs de développement durable



Éducation de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.
- 4.3 D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.
- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.
- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.



Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.
- 5.3 Éliminer toutes les pratiques préjudiciables, telles que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et la mutilation génitale féminine.
- 5.6 Assurer l'accès de tous aux soins de santé sexuelle et procréative et faire en sorte que chacun puisse exercer ses droits en matière de procréation, ainsi qu'il a été décidé dans le Programme d'action de la Conférence internationale sur la population et le développement et le Programme d'action de Beijing et les documents finals des conférences d'examen qui ont suivi.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- S'approprier les contenus, concepts, notions démarches
- Mettre en oeuvre une démarche scientifique théorique et pratique.
- Utiliser des outils mathématiques et informatiques adéquats.
- Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques.
- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques.
- appliquer une démarche scientifique.
- s'approprier des concepts fondamentaux et des modèles.
- concevoir une procédure expérimentale.
- utiliser des outils mathématiques et informatiques adéquats.
- élaborer un concept, une loi, un principe.

Maîtrise des lois, des principes, des modèles de la physique générale.

Acquisition de la rigueur scientifique pour l'approche expérimentale et le traitement d'applications.

Contenu de l'AA Biologie - Partie 4

Anatomie et physiologie humaine:reproducteur et éducation à la sexualité.

Notions de Zoologie: études des différentes classes de Vertébrés: Chondrichthyens, Actinoptérygiens, Amphibiens, Chéloniens, Crocodiliens, Lépidosauriens',Oiseaux et Mammifères

Etude comparative des différentes classes de Vertébrés (respiration, ...)

Les aspects didactiques étant abordés au cours, la présence de l'étudiant(e) de manière assidue et régulière est donc primordiale.

Méthodes d'enseignement

Biologie - Partie 4 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Biologie - Partie 4 : notes de cours, notes d'exercices, protocoles de laboratoires, utilisation de Moodle et Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Biologie - Partie 4

Biologie, Raven, 2e édition, De boeck Université

Biologie animale- Vertébrés, JL Picaud, JC Baehr, J Maisiat, Sciences sup Dunod

Biologie animale – Les Cordés, A Beaumont, P. Casier, D Richard, 9e édition, Sciences sup Dunod

Biologie, Raven, 2e édition, De boeck Université

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Biologie - Partie 4 : Français
-------------------------------	--------------------------------

Méthode d'évaluation de l'AA Biologie - Partie 4 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2023 - 2024**