

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche communicationnelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Gaëtan ROUSSELET	30	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2	30h	Gaëtan ROUSSELET

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : 15h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations</li> </ul> </li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques</li> <li>◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions</li> <li>◦ Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie</li> </ul> </li> </ul>

**Objectifs de développement durable**

Aucun

**Acquis d'apprentissage spécifiques**

- Lire finement un texte d'idées (argumentatif) en vue d'en rédiger un compte-rendu et de construire, formuler et rédiger un avis personnel susceptible d'enrichir la problématique traitée.
- Développer un regard réflexif sur ses propres écrits et l'aiguiser en vue de les améliorer.
- Réguler sa prise de parole en regard d'un projet communicationnel précis.
- S'appropriier des éléments de propédeutique relatifs au français langue d'enseignement-apprentissage en lien avec les exigences spécifiques de la formation et/ou de la pratique enseignante.

**Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2**

Lire finement un texte argumentatif : théorie et méthode d'analyse

**Méthodes d'enseignement****Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, Hybride**Supports****Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2** : notes de cours, notes d'exercices**Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2**

Textes et articles divers

**Évaluations et pondérations****Évaluation**

Note d'UE = note de l'AA

**Langue(s) d'évaluation**

Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 :**

Evaluation: 40% évaluation continue + 60% examen écrit

Année académique : **2023 - 2024**