

Intitulé de l'UE	Introduction à la littérature de jeunesse et sa didactique
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier en enseignement section 1 - BA 1

Responsable(s)	Heures	Période
Florence NYS	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Introduction à la littérature de jeunesse et sa didactique	30h	Florence NYS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Introduction à la littérature de jeunesse et sa didactique : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Introduction à la littérature de jeunesse et sa didactique : Français

Connaissances et compétences préalables
Sans prérequis

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ◦ Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession ◦ Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci ◦ Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers : la conception et la mise en oeuvre d'une démarche d'enseignement et d'apprentissage, comprenant des pratiques variées de nature à renforcer la motivation et la promotion de la confiance en soi des élèves et à développer leur créativité et leur esprit d'initiative et de coopération ◦ Créer un cadre relationnel bienveillant pour faciliter la communication avec les élèves, leur entourage notamment familial, ainsi qu'avec les collègues ◦ Gérer le groupe-classe en situation éducative et pédagogique de manière stimulante, structurante et sécurisante

Objectifs de développement durable
Education de qualité



Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.2 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Explorer le patrimoine littéraire de transmission orale (contes...) et écrite (albums jeunesse)
- Analyser des oeuvres de la littérature jeunesse
- Concevoir des activités pédagogiques autour de contes oraux et d'albums de littérature jeunesse

Contenu de l'AA Introduction à la littérature de jeunesse et sa didactique

Découverte et exploitation didactique de textes de littérature pour la jeunesse.

Analyse critique d'œuvres littéraires spécifiques à la section 1.

(voir syllabus)

Méthodes d'enseignement

Introduction à la littérature de jeunesse et sa didactique : cours magistral, approche interactive, approche inductive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Introduction à la littérature de jeunesse et sa didactique : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à la littérature de jeunesse et sa didactique

DUPREY G., DI MARTINO E. , DUPREZ S. (2006) Parcours lecture. 4 à 7 ans. Schiltigheim (France): Accès Editions

LOUP Hélène

- (2000) Le jeu de la répétition dans les contes ou comment dire et redire sans se répéter. Aix-en-Provence: Edisud, Collection L'espace du conte.

- (2013) Conter pour les petits. Paris: L'Harmattan.

NIERES-CHEVREL Isabelle (2009). Introduction à la littérature de jeunesse. Paris: Didier Jeunesse. Collection Passeurs d'histoires

VAN DER LINDEN Sophie (2021) Tout sur la littérature jeunesse. De la petite enfance aux jeunes adultes. Gallimard Jeunesse

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Introduction à la littérature de jeunesse et sa didactique : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à la littérature de jeunesse et sa didactique :

Préparations et participation active aux cours: 10%

Examen oral (contage et présentation d'un dossier écrit): 90 %

Année académique : 2023 - 2024

