

Intitulé de l'UE	Études et enseignement des genres littéraires
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 EPC - BA1

Responsable(s)	Heures	Période
Amandine MAES	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Études et enseignement des genres littéraires	30h	Amandine MAES

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Études et enseignement des genres littéraires : 20h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Études et enseignement des genres littéraires : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ◦ Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ◦ Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers : la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Reconnaitre les caractéristiques et analyser des textes dans les genres abordés.
Placer les genres abordés dans leur contexte socio-historique

Proposer des activités d'enseignement-apprentissage en lien avec genres abordés.

Contenu de l'AA Études et enseignement des genres littéraires

Approche des récits policier, d'aventures, de vie... dans leurs dimensions sociales, historiques et formelles.

Activités autour des récits policier et d'aventures dans les classes de primaire et secondaire.

Méthodes d'enseignement

Études et enseignement des genres littéraires : cours magistral, approche inductive, approche déductive

Supports

Études et enseignement des genres littéraires : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Études et enseignement des genres littéraires

Dubois, J. (1992), Le roman policier ou la modernité, Paris Nathan.

Dufays, J.-L., Rosier, J.-M. (2003), Référentiel de littérature, 3e/6e secondaire, De Boeck, Bruxelles,.

Lits, M (1989), Pour lire le roman policier, De Boeck-Duculot, Bruxelles.

Lits, M. (1991), L'énigme criminelle. Vade-mecum du professeur de français, coll. Séquences, Didier Hatier, Bruxelles.

Maltère, S. (2017), Pourquoi aller vers l'inconnu ? 16 récits d'aventures, éditions Magnard, Italie.

Reuter, Y., (dir.) (1989), Le roman policier et ses personnages, Presses universitaires Vincennes, Saint-Denis.

Tadié, J.-Y. (2013), Le roman d'aventures, éditions Gallimard, Mesnil-sur-l'Estée.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Études et enseignement des genres littéraires : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Études et enseignement des genres littéraires :

Examen écrit (100%)

Année académique : **2023 - 2024**