

Intitulé de l'UE	Education à la santé (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Magali RANDOUR	34	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Hygiène - Partie 2	22h	Caroline ROMAIN Sonia WELLENS
Secourisme	12h	Magali RANDOUR

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Hygiène - Partie 2 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 2h de séminaires
Secourisme : 12h de théorie

Langue d'enseignement
Hygiène - Partie 2 : Français
Secourisme : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Faire des choix, spécialement dans des situations problématiques, et prendre des positions responsables • Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge ◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau ◦ Faire preuve d'indépendance et d'initiative • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée

- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
 - Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations
 - Evaluer l'effet de ses interventions et les réajuster si besoin
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne
 - Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel
 - Privilégier une approche globale de la personne mobilisant tous les registres relationnels (corporel, verbal, ...)
 - Construire des relations singulières ajustées à l'autre ou aux autres et à leur contexte
 - Interagir dans le respect et la connaissance de lui-même et des autres

Objectifs de développement durable



Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.5 Renforcer la prévention et le traitement de l'abus de substances psychoactives, notamment de stupéfiants et d'alcool.

Acquis d'apprentissage spécifiques

A la fin de l'AA "Secourisme", l'étudiant sera capable d'agir et de réagir de façon adéquate aux problèmes de santé n'engageant pas le pronostic vital (bosses et bobos) de la victime en respectant les règles essentielles d'intervention.

A la fin de l'AA "Hygiène"

- l'étudiant sera capable d'expliquer les concepts liés à la diététique, avoir des notions pour leur futur profession et apporter un plus dans ce domaine (éventuellement mettre en place des ateliers culinaires avec les bénéficiaires)

- une découverte des différentes drogues, effets, conséquences,..

Contenu de l'AA Hygiène - Partie 2

Divers sujets seront abordés:

Hygiène alimentaire :

- Définitions et notions de base
- Macronutriments (glucides, lipides et les protéine)/ micronutriments
- Pyramide alimentaire
- Les étiquettes alimentaires et processus de conservation
- Régime alimentaire (diabète, maladie coeliaque, intolérance gluten, intolerance lactose, taux élevé de cholestérol,...)

Drogues/Assuétudes

- Pratique liée au métier

EVRAS

- EVRAS et monde du handicap
- Activités ludiques autour de l'EVRAS

Ect...

Contenu de l'AA Secourisme

- Soigner les petites blessures: petites plaies, brûlures, saignement de nez
- Réagir face à divers problèmes de santé: mal de tête, évanouissement, crise d'épilepsie, fièvre, mal des transports
- Développer des attitudes préventives, conseils divers
- Réagir en respectant les règles de déontologie et de responsabilités en matière de soins de santé

- Gérer les documents administratifs (fiche de santé, déclaration d'accident,...)
- Gérer, organiser et utiliser une trousse de secours

Méthodes d'enseignement

Hygiène - Partie 2 : cours magistral, approche interactive

Secourisme : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive

Supports

Hygiène - Partie 2 : syllabus, notes de cours

Secourisme : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Hygiène - Partie 2

- Biologie humaine: principes d'anatomie et de physiologie. Elaine N.Marieb. PEARSON rester jeune: programme d'alimentation. U.Strunz bien se nourrir pour vivre en bonne sante?. Dr John Briffa. SOLAR l'équilibre nutritionnel. Michel Darmon Nicole Darmon. LAVOISIER changez d'alimentation. Pr Henri Joyeux. POCKET

Afsca - <https://www.favv-afscab.be>

Conseil supérieur de santé - <https://www.health.belgium.be/fr/conseil-superieur-de-la-sante>

OMS - <https://www.who.int/fr>

Institut national de la santé et de la recherche médicale - <https://www.inserm.fr>

Ressources bibliographiques de l'AA Secourisme

Mômes en santé – ASBL Question Santé Editeur responsable : Patrick Trefois,

rue du Viaduc 72, 1050 Bruxelles

Dépôt légal : D/2012/3543/6

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	<p><u>Hygiène</u>: Examen écrit (+ possibilité d'exercices cotés durant les séances)</p> <p>50% de la note de l'UE</p> <p><u>Secourisme</u>: Examen écrit</p> <p>50% de la note de l'UE</p> <p><u>Attention: Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel, même s'il est évalué dans une seule AA, peut à lui seul entraîner l'échec de l'UE.</u></p>

Année académique : **2023 - 2024**